PSICOMETRIX

EVALUACIÓN ONLINE

Sociograma

2026

Empresa B Certificada

PSICOMETRIX

Somos una plataforma de evaluación que fomenta el autoconocimiento de tus estudiantes , ayudándolos a desarrollar habilidades, aspectos de la personalidad y procesos de aprendizaje.

Métricas de impacto:

206.900
Usuarios evaluados

592
Instituciones

96%
Permanencia
de los clientes

4,9
Valoración de
nuestro servicio

100%
De los usuarios dice que
Psicometrix le ha sido útil

Nuestros atributos

Somos una **Empresa B** Certificada que busca generar un impacto social en la educación.

Contamos con una **plataforma amigable** que te da autonomía y evaluaciones personalizadas.

Nuestra **información** es fácil de entender, útil, rápida y accionable.

Contamos con **evaluaciones Integrales** que miden aspectos cognitivos, socioemocionales y competencias para la vida.

Ayudamos a los colegios en la **optimización de recursos** y mejora en un mayor ingreso a Educación Superior.

Nuestro **equipo multidisciplinario** brinda acompañamiento constante, personalizado, y con enfoque humano a colegios y universidades.

El problema:

Lo que no se ve, no se puede acompañar

Lo que sabemos de un grupo:

- Notas
- Asistencia
- SIMCE
- DIA
- Anotaciones

Lo que NO sabemos:

- Quién se siente parte del grupo
- En quién confían
- A quién piden ayuda
- Quién está quedando fuera
- Dónde hay conflictos
- Quién influye en el grupo.

En 2025, la Superintendencia de Educación recibió **17.076 denuncias** por convivencia escolar: más del 75% de todas sus denuncias y un 22% más que en 2024.
(Supereduc, vía Emol)

En 10 años, estas denuncias **aumentaron un 122%** (7.705 en 2015). El 58% corresponde a maltrato entre estudiantes.
(Acción Educar, vía Emol)

Los conflictos rara vez aparecen de un día para otro: se ven antes en las relaciones del curso.

¿Qué es el sociograma?

Evaluación online que muestra cómo se relacionan los estudiantes de un curso.

Cada estudiante nombra a compañeros en distintas situaciones: con quién se siente cercano, en quién confía, a quién pide ayuda o con quién tiene conflictos.

Con esas respuestas construimos el mapa de relaciones del curso, para fortalecer la convivencia y acompañar a tiempo a quienes están quedando fuera.

Objetivos

Para docentes y colegio

- Conocer el mapa real de relaciones de cada curso.
- Identificar a tiempo a estudiantes sin vínculos o con conflictos.
- Apoyarse en estudiantes que ayudan, incluyen o influyen positivamente.
- Armar grupos de trabajo y distribuir puestos con datos.
- Ahorrar tiempo al profesor jefe y al equipo de convivencia con información lista para usar.

¿Qué medimos?

- Cuestionario online de aproximadamente 15 minutos.
- Hasta 9 dimensiones de relación entre compañeros.
- Cada estudiante nombra de 1 a 3 compañeros por pregunta. También puede responder “Nadie”, “No sé” o “Prefiero no responder”.

¿A quiénes medimos?

- Estudiantes de 2° básico a IV medio, con dos versiones según edad.
- Se necesita que responda al menos el 85% del curso para obtener resultados válidos.

¿Cuándo lo medimos?

- Una vez al año.
- Se recomienda medir en mayo, todos los años, cuando los cursos ya se conocen.

Dimensiones por versión

Dimensión	Qué busca medir	2° a 5° básico	6° básico a IV medio
PERTENENCIA	Quiénes forman el grupo más cercano de cada estudiante.	✓	✓
CONFIANZA	A quién acudirían con una preocupación personal.	✓	✓
COLABORACIÓN	Con quiénes pueden trabajar bien, aunque no sean amigos.	✓	✓
APOYO ACADÉMICO	A quién piden ayuda cuando algo cuesta en clases.	✓	✓
JUSTICIA E INCLUSIÓN	Quiénes defienden o incluyen a compañeros solos o tratados injustamente.	✓	✓
CONFLICTO	Dónde hay tensiones o rechazo que se repiten.	✓	✓
PUENTES	Quiénes conectan a distintos grupos del curso.		✓
INFLUENCIA	Quiénes pesan más en las opiniones y decisiones del grupo.		✓
RED DIGITAL	Con quiénes interactúan en chats, juegos y redes sociales.		✓

Paso a paso y plataforma en línea

1

Crea el sociograma y elige el curso, la plataforma asigna la versión según la edad.

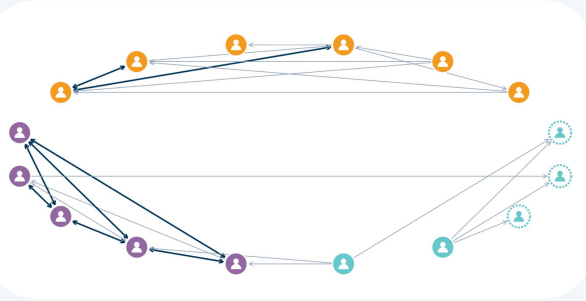
Siempre te podemos ayudar a configurar la plataforma.

2

Los estudiantes responden y tú monitoreas la participación.

Te ayudamos a sensibilizar a los estudiantes previamente.

3



Recibe el dashboard con el mapa de relaciones del curso.

Te hacemos una Entrega de Resultados y te ayudamos a crear una estrategia o plan de acción.

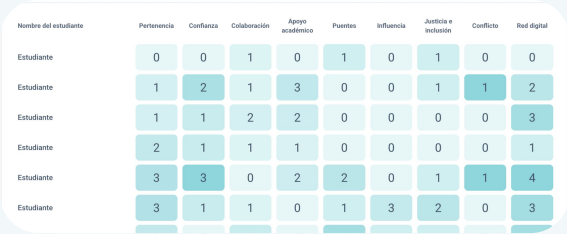
Eficiente y segura | Amigable | Alta escala | Se puede retomar | Cualquier dispositivo

¿Qué entregamos?

Diagrama de red: quién nombra a quién, vínculos mutuos y comunidades del curso, por dimensión.

DIMENSIÓN	RECIPROCIDAD	NOMINÓ	NADIE	PREFIERO NO RESPONDER / NO SÉ
Pertenencia	48%	12	1	3
Confianza	24%	11	3	2
Colaboración	47%	15	0	1
Apoyo académico	19%	15	1	0

Indicadores grupales: participación, reciprocidad, estudiantes sin nominaciones y comunidades.



Nombre del estudiante	Pertenencia	Confianza	Colaboración	Apoyo académico	Puentes	Influencia	Justicia e inclusión	Conflicto	Red digital
Estudiante	0	0	1	0	1	0	1	0	0
Estudiante	1	2	1	3	0	0	1	1	2
Estudiante	1	1	2	2	0	0	0	0	3
Estudiante	2	1	1	1	0	0	0	0	1
Estudiante	3	3	0	2	2	0	1	1	4
Estudiante	3	1	1	0	1	3	2	0	3

Nominaciones por estudiante: cuántas veces fue nombrado cada estudiante en cada dimensión.

Coincidencia entre dimensiones (%)

	Pertenencia	Confianza	Colaboración	Apoyo académico	Red d
Pertenencia		35	2	23	5
Confianza	35		2	23	4
Colaboración	2	2		25	1
Apoyo académico	23	23	25		3
Red digital	51	40	10	31	

Mayor coincidencia entre dimensiones

Dimensiones	% coincidencia	Conclusión
1. Pertenencia y Red digital	51	22 de 43 relaciones se repiten en ambas dimensiones: coinciden las elecciones entre los mismos estudiantes.
2. Confianza y Red digital	40	14 de 35 relaciones se repiten en ambas dimensiones: coinciden las elecciones entre los mismos estudiantes.
3. Pertenencia y Confianza	35	13 de 37 relaciones se repiten en ambas dimensiones: coinciden las elecciones entre los mismos estudiantes.
4. Apoyo académico y Red digital	31	15 de 48 relaciones se repiten en ambas dimensiones: coinciden las elecciones entre los mismos estudiantes.

Coincidencia entre dimensiones: cuánto se repiten los vínculos entre amistad, confianza, trabajo y otras.

Informe individual

Nombre del estudiante
8° Básico A
Resultados por dimensión

0% Reciprocidad
3 Nominaciones recibidas
16 Nominaciones realizadas

¿Por qué te gusta compartir con las personas que nombraste?
Nominado 1
me gusta compartir con la luz porque es muy cimpatica y amable.
Nominado 2

Explica brevemente por qué no te gusta compartir o tienes conflicto con algunas personas de tu curso.
Respondió «Nadie»; no hay personas nominadas que explicar en esta pregunta.

Informe individual: vínculos de cada estudiante, su comunidad y sus razones en sus propias palabras.

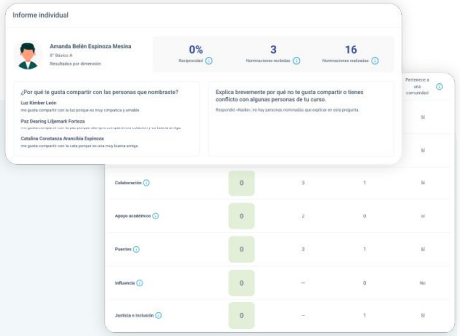
Todas nuestras evaluaciones incluyen:

CAPACITACIÓN

Antes de iniciar las rendiciones y reunión para entrega de resultados.

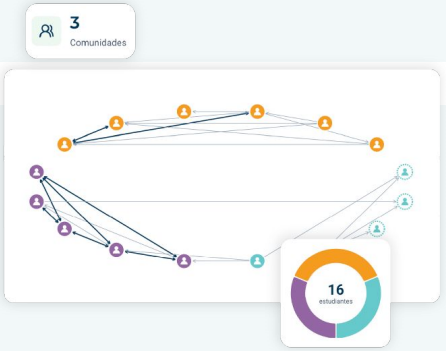
EJECUTIVO DE SOPORTE

contacto directo con el encargado del colegio.



REPORTES INDIVIDUALES

claros, visuales y orientados a decisiones.



CONSOLIDADO GLOBAL

indicadores y diagrama de red por curso.

Instituciones

Que han comprobado la eficacia de nuestras evaluaciones

Chile

Universidad del Desarrollo
Colegios de la Red SIP
Colegio Monte Tabor y Nazaret
Colegio San Rafael Arcángel
Instituto Hebreo
Colegio la Maisonnette
Colegio SSCC de Apoquindo
Colegio Vichuquén de Curicó
SSCC de Manquehue
Colegio San Gregorio de la Salle
Colegio Carampangue
Colegio Lirima
Colegio Itahue
Colegio Kopernikus
Colegio Huelquén Montessori
Colegio Coronel Eleuterio Ramírez
Colegio Campanario
Colegio San Nicolás Diácono
Colegio San Luis Beltrán
Colegio Nuestra Señora del Camino
Villa María Academy
Colegio Antoine De Saint-exupery
Colegio Santa Joaquina de Vedruna
Escuela Particular Cauñicu
Colegio Waldorf Viento Sur
Colegio los Alerces
Colegio Padre Jose Kentenich
Colegio Nueva Esperanza

¡Y muchas más!

Decisiones informadas, son inteligentes

PSICOMETRIX

hola@psicometrix.cl (569) 8233 6093 Ig. psicometrix_chile psicometrix.cl

Somos Psicometrix

Somos una Empresa B que busca generar un impacto positivo en la educación, buscando apoyar a las diferentes áreas del proceso educativo: desde los aspectos académicos hasta el área vocacional.

Proceso Psicometrix

Etapa 1

Configuración

- Reunión para revisar aspectos teóricos de la batería
- Uso de la plataforma
- Configuración herramienta

Etapa 2

Sensibilización

- Explicación impacto de la evaluación.
- Material de apoyo para la comunidad

Etapa 3

Toma de prueba

- Logística y coordinación colegio.
- Comunicación directa Psicometrix

Etapa 4

Resultados

- Finaliza la evaluación.
- Reunión “Entrega de Resultados” (Plan estratégico colegio)

Proceso Psicometrix

Soporte de un ejecutivo durante todo el proceso

Etapa 1

Configuración

- Reunión para revisar aspectos teóricos de la batería
- Capacitación para uso de la plataforma
- Configuración herramienta

Etapa 2

Sensibilización

- Explicación impacto de la evaluación.
- Material de apoyo para la comunidad

Etapa 3

Toma de prueba

- Logística y coordinación colegio.
- Comunicación directa Psicometrix

Etapa 4

Resultados

- Finaliza la evaluación.
- Entrega de resultados globales e individuales.
- Reunión “Entrega de Resultados” (Plan estratégico colegio)