



EVALUACIÓN  
ONLINE



# Perfil de Aprendizaje

“

Ha ayudado a respaldar las decisiones de los estudiantes, dando claridad y abriendo horizontes. El 95% de nuestros estudiantes ingresó a universidades que antes no estaban en sus posibilidades.

Colegio Católico Federico Ozanam

Ha sido una excelente herramienta para que nuestros estudiantes crean en sí mismos y en las habilidades que poseen. Una gran guía ya que coincide absolutamente en como son ellos, tanto en sus habilidades blandas como cognitivas. Ha sido un éxito y lo hemos podido trabajar en conjunto con la familia.

Colegio Nueva Esperanza

Gracias a los resultados se pudieron identificar los intereses vocacionales de los estudiantes e incorporar electivos que no se tenían pensados desde un principio. Se logró identificar y corroborar estudiantes que necesitan apoyo desde el área emocional.

Colegio San Antonio

Facilitando la labor vocacional, ya que, la gran mayoría clarifica y reafirma la idea de proyección profesional de los estudiantes y ha aumentando el ingreso a la educación superior por sobre el 85%

Colegio San Francisco del Alba

Más que un caso puntual, son varios los chicos a los que esta herramienta les ayuda a definir que sus preferencias van bien encaminadas o que sus capacidades pueden abrirles puertas en áreas que no imaginaban.

Colegio Presidente Alessandri

En base a los resultados, varios alumnos se dieron cuenta de que aquellas carreras que vean como hobbies, puedes ser opciones reales para estudiar. Nos permite un trabajo conjunto con el profesor jefe, psicólogo y orientador, en función de los alumnos y con información relevante para ir acompañándolos

Colegio San Isidro

”



# Competencia de aprender a aprender

La competencia de aprender a aprender supone disponer de habilidades para iniciarse en el aprendizaje y ser capaz de continuar aprendiendo de manera cada vez más eficaz y autónoma de acuerdo a los propios objetivos y necesidades.

Para poder ayudar en esta labor,  
te presentamos el “Perfil de Aprendizaje”.



## ¿Qué es el perfil de aprendizaje?

Test donde podrás medir las necesidades de aprendizaje de tus estudiantes y, en base a éstas, desarrollar estrategias eficaces que optimicen el desempeño de tus alumnos.

Este test puede tomarse más de una vez, lo cual podrá ayudarte a ver el progreso continuo de cada uno de tus estudiantes.





# Objetivos

## Para tu estudiante

- Identificación y desarrollo de metodologías de estudio según su necesidad.
- Informar a los estudiantes respecto a sus fortalezas y áreas de mejora en los procesos de aprendizaje.
- Definir la manera en que aprenden y preparar las clases de acuerdo a las tendencias.
- Adquisición de conciencia de las propias capacidades (intelectuales, emocionales y físicas).

## Para docentes y colegio

- Desarrollo de métodos de enseñanza.
- Planificación de clases en base a los resultados obtenidos según tendencias y formas de aprender los estudiantes.
- Retroalimentación a estudiantes en base a su nivel de motivación.
- Formación de grupos y de equipos de trabajo equilibrados y complementados con base a su estilo predominante.
- Desarrollo de talleres o estrategias en base a la información . Por ejemplo: manejo de la ansiedad, pensamiento crítico, autoeficacia, búsqueda de apoyo, organización, etc.



Batería



+

Sistema



+

Resultados



Perfil de Aprendizaje



Nuestra batería



Los instrumentos fueron desarrollados por nuestro equipo de expertos cumpliendo con criterios éticos de validez y confiabilidad recomendados por las asociaciones más sólidas en el ámbito psicológico, educativo y de la medición.

American Psychological Association (APA)

American Education Research Association (AERA)

National Council on Measurement in Education (NCME)

International Test Commission (ITC).



Cada test cuenta con una ficha técnica que puede ser solicitada a nuestros representantes.



## NEUROTALENT

tendencias de dominancia cerebral

8 factores

Identifica cuatro perfiles que se diferencian en características de personalidad, estilo cognitivo, desempeño esperado y área recomendada para impartir tutorías.



## METACOGNICIÓN

motivación, emoción y procesos de aprendizaje

12 factores

Además de evaluar aspectos relacionados con la metacognición, contempla también aspectos afectivos y de motivación. Todo esto en el marco del ambiente académico.



## ESTILO DE APRENDIZAJE

canal de aprendizaje

3 factores

identificaron los principales canales sensoriales para el aprendizaje. Es conocido como el modelo VAK (visual-auditivo-kinestésico.).



# NEUROTALENTO

La herramienta ha sido desarrollada con base en los principios fundamentales de la teoría de dominancia cerebral de Ned Herrmann (1922 – 1999), sustentada en las investigaciones de los Hemisferios Cerebrales de Roger Sperry y el Cerebro Triuno de Paul MacLean.

La prueba de Neurotalento contempla cuatro estilos predominantes y diferentes entre sí. Parte del supuesto de que cada persona los utiliza de manera diferenciada dando como resultante diferentes formas de aprender, pensar, crear, interaccionar y comprender la realidad.

A continuación presentamos un breve resumen de cada uno de los cuatro estilos.



# NEUROTALENTO

Estilos predominantes diferenciados con base a la:

## Izquierdo

### *Analítico-Metódico*

Lógico, lineal. Piensa en palabras y números.

## lateralidad



## Derecho

### *Creativo-Social*

Intuitivo. Piensa en imágenes y emociones

## Intelectual

### *Analítico- Creativo*

Racional, pragmático.

## orientación



## Emocional

### *Metódico-Social*

Social, amistoso.



# NEUROTALENTO



## Características generales:

Tenso, racional, formal e individualista, competitivo.

## Estilo cognitivo:

Analítico, lógico, riguroso, teórico y preciso.

## Comportamiento:

Analítico, frío, pragmático, realista, crítico y exigente.

## Competencias:

Abstracción, números y palabras, cuantitativo, toma decisiones basado en hechos.



# NEUROTALENTO



## Características generales:

Original, bromista, desordenado, arriesgado, futurista.

## Estilo cognitivo:

Holístico, intuitivo, creativo, artístico e imaginativo.

## Comportamiento:

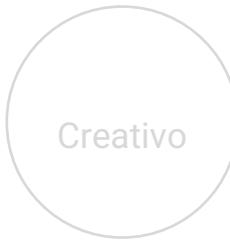
Audaz, innovador, disperso.

## Competencias:

Creativo, innovador, artista, visionario.



# NEUROTALENTO



## Características generales:

Conservador, pulcro, metódico, organizado y meticuloso.

## Estilo cognitivo:

Planifica, organiza, estructura, define procedimientos, verifica.

## Comportamiento:

Introvertido, emotivo, controlado, ordenado, conservador, confiable.

## Competencias:

Perfeccionista, administrador, aterriza proyectos, trabajador.



# NEUROTALENTO



## Características generales:

Extrovertido, emotivo, espontáneo, idealista, espiritual.

## Estilo cognitivo:

Aprende por la experiencia, emocional, interpersonal.

## Comportamiento:

Social, evaluador, reactivo a la crítica, participativo.

## Competencias:

Orientado a relaciones, dialóga, trabaja en equipo, buena expresión oral y escrita.



# METACOGNICIÓN

## Elementos metacognitivos:



- Intrínseca
- Extrínseca
- Hacia la tarea



- Manejo de la ansiedad
- Sentido de auto eficacia



- Pensamiento crítico
- Concentración
- Confianza en el control
- Verificación
- Organización
- Búsqueda de apoyo
- Estrategias



## ESTILO DE APRENDIZAJE

La prueba esta basada en la teoría que supone que la mayoría de las personas tenemos una preferencia para recibir información y aprender a través de un sentido. La importancia de esta prueba consiste en que se puede mejorar el aprendizaje al identificar la preferencia sensorial de cada estudiante.

Visual

Es un estilo  
relacionado con  
ver y leer.

Auditivo

Es un estilo  
relacionado con  
hablar y escuchar.

Cinestésico

Es un estilo  
relacionado con el  
tacto y el movimiento.



Nuestro sistema



# Plataforma en línea



- **Eficiente y segura**, basada en tecnología cloud computing.
- **Amigable**, nuestros tests psicométricos van llevando de la mano a los usuarios.
- Permite hacer evaluaciones en **poblaciones de alta escala** (miles en forma simultánea).
- Las aplicaciones **pueden ser interrumpidas y retomadas** en el punto en el que se suspendieron.
- **Flexibles**, el sistema permite seleccionar diferentes evaluaciones y adaptarlas a distintos propósitos.



paso

1.

El docente elige una evaluación dependiendo de sus propósitos de análisis.

The screenshot shows a user interface for selecting an evaluation type. At the top, there is a blue header bar with the text "Orientación Vocacional". Below this, a dropdown menu is open, listing five options: "Orientación Vocacional", "Orientación Prevocacional", "Autoconocimiento", "Test de Intereses", and "Perfil de Aprendizaje". The first option, "Orientación Vocacional", is highlighted with a blue background. Above the dropdown, there is a button labeled "Aregar otro curso" with a plus sign icon. In the top right corner of the main window, there is a small purple rectangular area containing a white outline of a person's head.



paso

2.

El alumno entra a la plataforma.

### Perfil de Aprendizaje

Seleccione el curso:

Curso 1

x

Seleccione genero:

Seleccione....

▼

Iniciar evaluación

Una vez elegidas la carreras, comienza la evaluación.

 PSICOMETRIX

[Volver a la plataforma](#)

Procesos Metacognitivos / Pág. 3

ROBERTO BURGOS / COLEGIO\_DE\_EJEMPLO\_PFAPJ2023\_4333 / CHILE

**CONTESTA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS.**

	NUNCA	CASI NUNCA	A VECES	CASI SIEMPRE	SIEMPRE
Al leer un texto lo entiendo a la primera oportunidad.	<input type="radio"/>				
Confío en que si estudio regularmente puedo tener buenas calificaciones.	<input type="radio"/>				
Cuando no entiendo algo en clase busco apoyo con mis maestros o mis compañeros.	<input type="radio"/>				
En los exámenes me pongo tan nervioso(a) que me bloqueo.	<input type="radio"/>				
Me siento con confianza en relación a mis capacidades para el estudio.	<input type="radio"/>				



paso

4.

Cuando la evaluación finalice, el profesor puede ver los resultados en la plataforma.

#### Alertas sobre el desempeño de cada estudiante

	Nombre	Apellido	Curso 1				4/4	<span>COMPLETA</span>		Estado de la evaluación
<input type="checkbox"/>	Nombre	Apellido	Curso 1				4/4	<span>COMPLETA</span>		
<input type="checkbox"/>	Nombre	Apellido	Curso 1				4/4	<span>COMPLETA</span>		
<input type="checkbox"/>	Nombre	Apellido	Curso 1				4/4	<span>COMPLETA</span>		
<input type="checkbox"/>	Nombre	Apellido	Curso 1				4/4	<span>COMPLETA</span>		



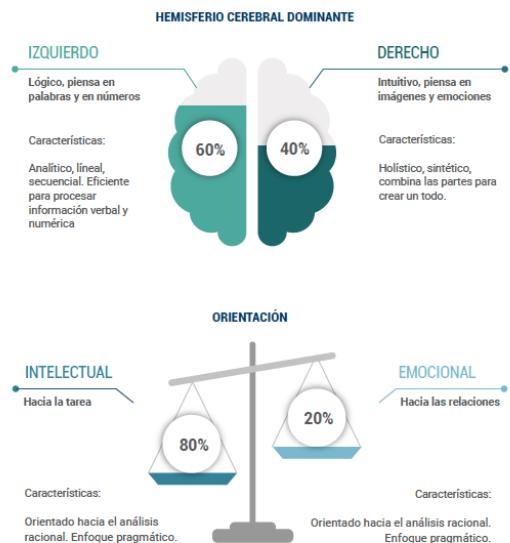
Los resultados



# Reportes individuales

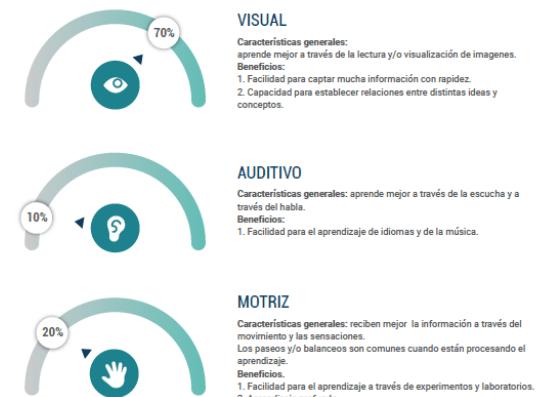
## Perfil de dominancia cerebral

El propósito de esta prueba es que conozcas cuál es tu estilo y tendencias de personalidad, conociéndolo podrás tomar mejores decisiones respecto a la gestión de tu aprendizaje, con qué personas puedes complementarte mejor y potencializar tus resultados.



## Estilo de aprendizaje

Aquí va explicación de la prueba.



### PRINCIPAL CANAL DE APRENDIZAJE: VISUAL

- Recomendaciones:**
- Organiza los contenidos prácticamente, algunas técnicas que puedes utilizar son:  
1. Mapas conceptuales o esquemas: Observar conceptos organizados jerárquicamente, utiliza la capacidad de establecer relaciones y de recordar información más rápido.  
2. Para temas relacionados con historia y eventos las líneas de tiempo te ayudarán a comprender datos de manera organizada por medio de un patrón y a visualizar de manera concreta información que a veces parece lejana.  
3. Subrayar te ayudará a recordar datos en medio de un examen

Análisis profundo  
y científico

Información clara  
y sencilla

## Procesos metacognitivos

El propósito de esta prueba es que conozcas tus fortalezas y las áreas en las que puedes mejorar en el uso de diferentes recursos útiles para que se dé el proceso de aprendizaje de manera eficiente

### MOTIVACIÓN



- Recomendaciones:**
- Intenta profundizar más en los temas que consideras aburridos y a los que les encuentras poco sentido y analiza su relación con las actividades que a ti te gustan. Para lograrlo requieres trabajar para activar tu autonomía y autodeterminación.



- Recomendaciones:**
- Esta motivación está relacionada con la búsqueda del estatus, reconocimiento y / o factores externos. Esta motivación es positiva para establecer rutinas y buenos hábitos de vida (ejemplo el deporte, la buena alimentación y otros). Considera sustituir los "tengo" y "debo" por los "quiero" y "me gusta".



- Recomendaciones:**
- Considera tus metas a mediano y largo plazo y evalúa tu situación personal frente a la escuela. Plantea preguntas sobre el sentido de tu estudio en ella. Identifica con claridad tu posición hacia la escuela a la que pertenes, tu nivel de compromiso y tipo de responsabilidad para el desarrollo de tus procesos de aprendizaje.

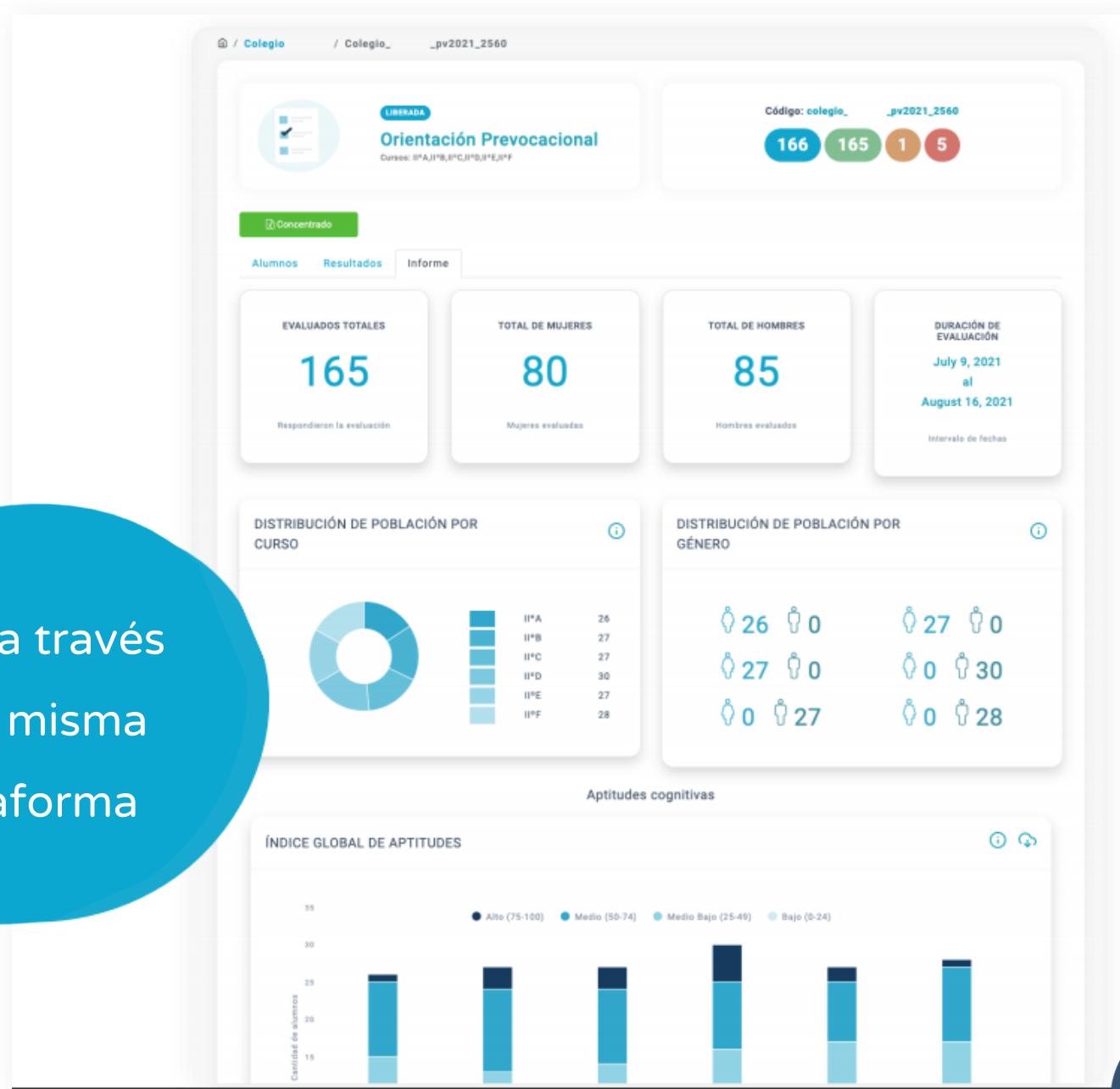
Sistema de calificación  
en percentiles



# El concentrado

Podrás ver gráficas, comparativos, selección de estudiantes con diferentes propósitos, apoyar la gestión de programas de calidad y más.

Todo a través  
de la misma  
plataforma





Sistema flexible en  
línea



Entrega de reportes  
en 5 días



Capacitaciones  
para el uso de las  
herramientas



Entrega de un  
concentrado

colegio\_de\_ejemplo\_ov2022\_3499 - (3499)

IVA, IVB

21-02-2022

EN PROCESO

Opciones

colegio\_de\_ejemplo\_ov2022\_3498 - (3498)

IVA, IVB

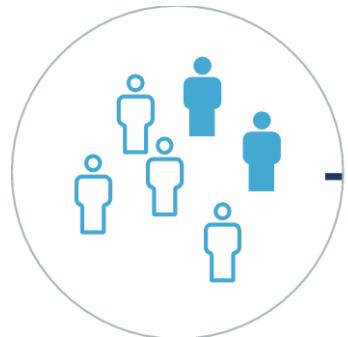
21-02-2022

EN PROCESO

Opciones

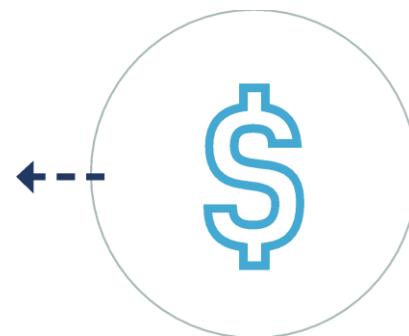


## Una orientación vocacional efectiva es de gran importancia



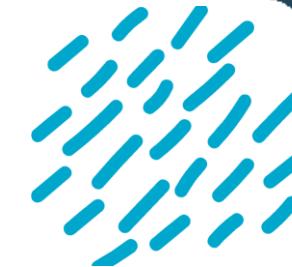
Las cifras oficiales confirman una y otra vez que de 100 alumnos que ingresan a una carrera el 38% la abandona durante el primer año por no ser lo que ellos creían.

El costo y tiempo asociado a una mala decisión es muy elevado, por lo que una adecuada orientación vocacional debe ser vista como una inversión y un apoyo indispensable en la formación profesional de los estudiantes.





## Métricas de impacto:



**206.900**

Usuarios evaluados



**592**

Instituciones



**96%**

Permanencia  
de los clientes



**4,9**

Valoración de  
nuestro servicio



**100%**

De los usuarios dice que  
Psicométrix le ha sido útil





# Instituciones

Que han comprobado la eficacia de nuestras evaluaciones

## México

Universidad Politécnica de Querétaro  
Universidad Panamericana  
Colegio Peterson  
Colegio Sagrado Corazón  
Colegio La Salle del Pedregal  
Colegio Francés del Pedregal  
Colegio Williams  
Colegio Nuevo continente  
Complejo Hispanoamericano (León)  
Universidad Mondragón  
Preparatoria Contemporánea  
Vanguardia educativa  
Industrias Lactel S.A. de C.V.  
Colegio Villalegre  
Colegio Tomás Alva Edison  
Colegio Vermont  
Consultorios pedagógicos

## Chile

Sociedad de Instrucción Primaria (SIP)  
Corporación Educacional de las Condes  
Colegio Monte Tabor  
Colegio San Nicolas de Myra  
Instituto Hebreo  
Colegio Maisonneuve  
Lincoln International Academy  
Colegio Monjas Inglesas  
Santiago College  
Colegio San Benito  
Colegio Cumbres  
Osorno College  
San Mateo de Osorno  
Colegio Puerto Varas  
Orchard College  
SEK International School

¡Y muchas  
más!

# *¡Decisiones informadas son decisiones inteligentes!*



hola@psicomatrix.cl



[www.psicomatrix.cl](http://www.psicomatrix.cl)



cel + (569) 82336093



@psicomatrix\_chile