



EVALUACIÓN
ONLINE

Orientación Vocacional



Somos Psicométrix

Somos una Empresa B que busca generar un **impacto positivo en la educación**, buscando apoyar a las diferentes áreas del proceso educativo: desde los aspectos académicos hasta el área vocacional.





Métricas de impacto:



206.900

Usuarios evaluados



592

Instituciones



96%

Permanencia
de los clientes



4,9

Valoración de
nuestro servicio



100%

De los usuarios dice que
Psicométrix le ha sido útil



¿Qué es el Psicométrix Vocacional?

Herramienta con la que el estudiante podrá identificar los factores importantes de la(s) carreras de su interés, para potenciar y fortalecer sus áreas de mejorar y fortalezas.

El informe entregará la compatibilidad que tiene cada estudiante con 3 carreras de su interés y 3 que Psicométrix le recomendará, junto con sus factores más importantes.





Objetivos

Para tu estudiante

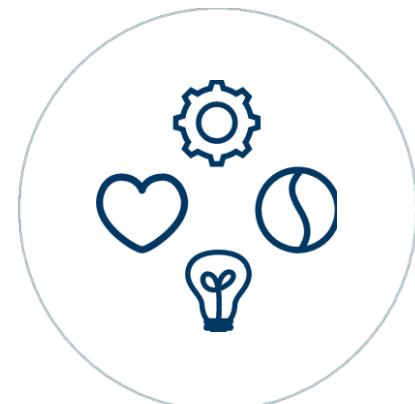
- **Identificación y desarrollo de fortalezas y áreas de mejora para poder guiar su proyecto de vida.**
- **Desarrollar y promover en los jóvenes el autoconocimiento, la motivación, la autoestima y la inteligencia emocional.**
- **Empoderar al joven en el proceso de toma de decisiones de una manera informada.**
- **Destacar habilidades blandas del perfil individual a fin de que se incorporen en la toma de decisiones vocacionales.**

Para docentes y colegio

- **Identificar estudiantes con indicadores descendidos (alertas) y poder guiarlos y apoyarlos.**
- **Fortalecer el rol del orientador para acompañar al joven en su proceso de toma de decisiones.**
- **Ajuste de expectativas en los estudiantes cuando sea necesario.**
- **Ahorro de tiempo de los docentes entregando información muy relevante para poder trabajar y preparar al alumno.**
- **Fortalecer la comunicación y coordinación entre colegio y apoderado en torno al alumno y sus decisiones.**
- **Disminuir los factores contribuyentes a la deserción escolar**



Batería



+

Sistema

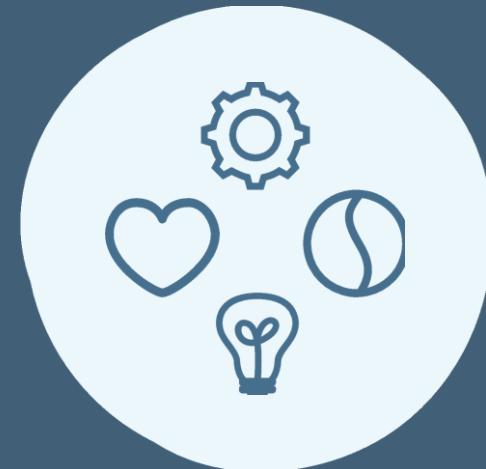


+

Resultados



Orientación Vocacional



Nuestra batería



Los instrumentos fueron desarrollados por nuestro equipo de expertos cumpliendo con criterios éticos de validez y confiabilidad recomendados por las asociaciones más sólidas en el ámbito psicológico, educativo y de la medición.

American Psychological Association (APA)

American Education Research Association (AERA)

National Council on Measurement in Education (NCME)

International Test Commission (ITC).



Cada test cuenta con una ficha técnica que puede ser solicitada a nuestros representantes.



INTELIGENCIAS MÚLTIPLES

20 minutos

100 preguntas



INTERESES VOCACIONALES

15 minutos

150 preguntas



APTITUDES COGNITIVAS

60 minutos

150 preguntas



MODOS DE RELACIÓN

15 minutos

70 preguntas





APTITUDES COGNITIVAS



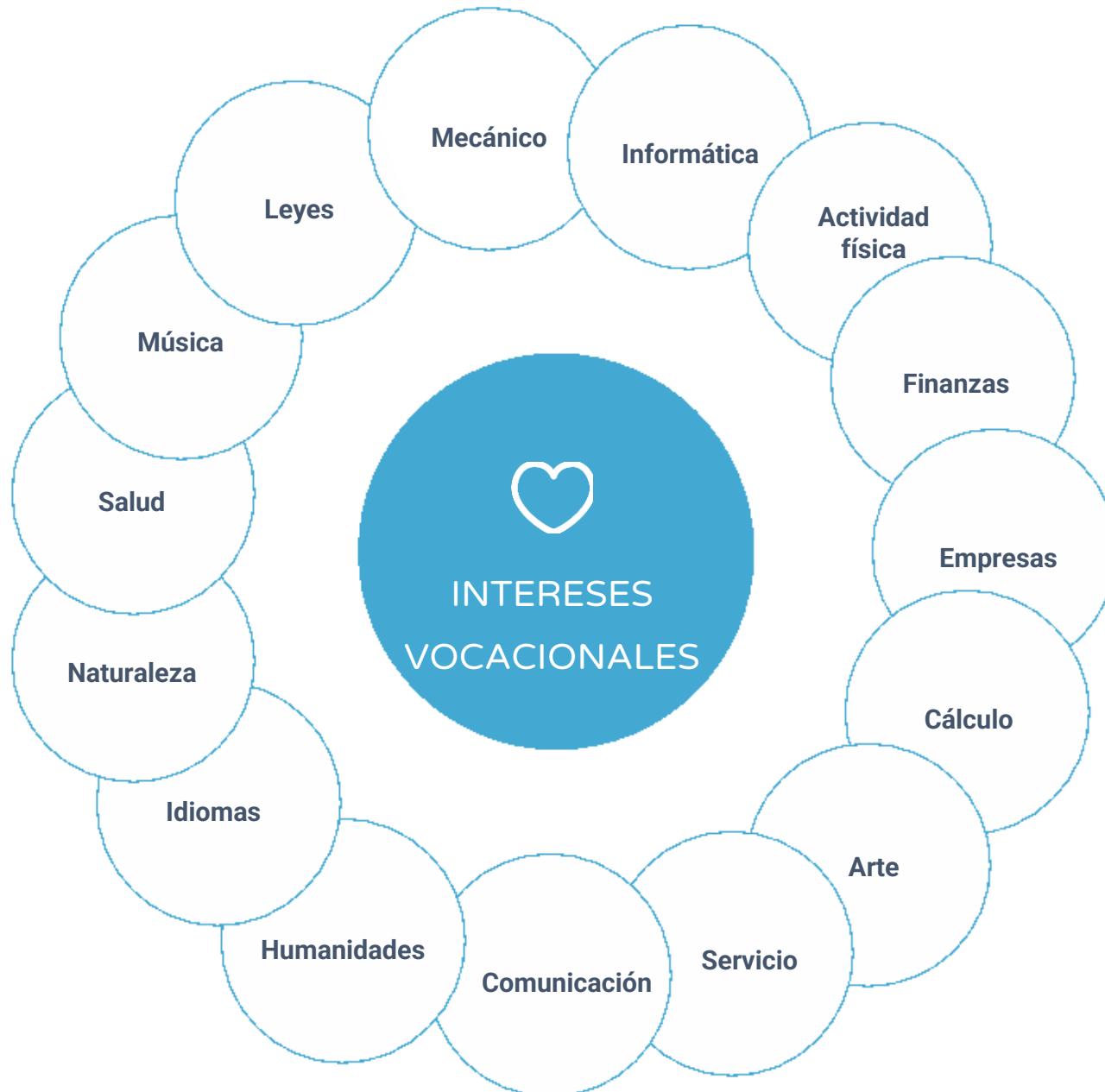
Razonamiento
verbal

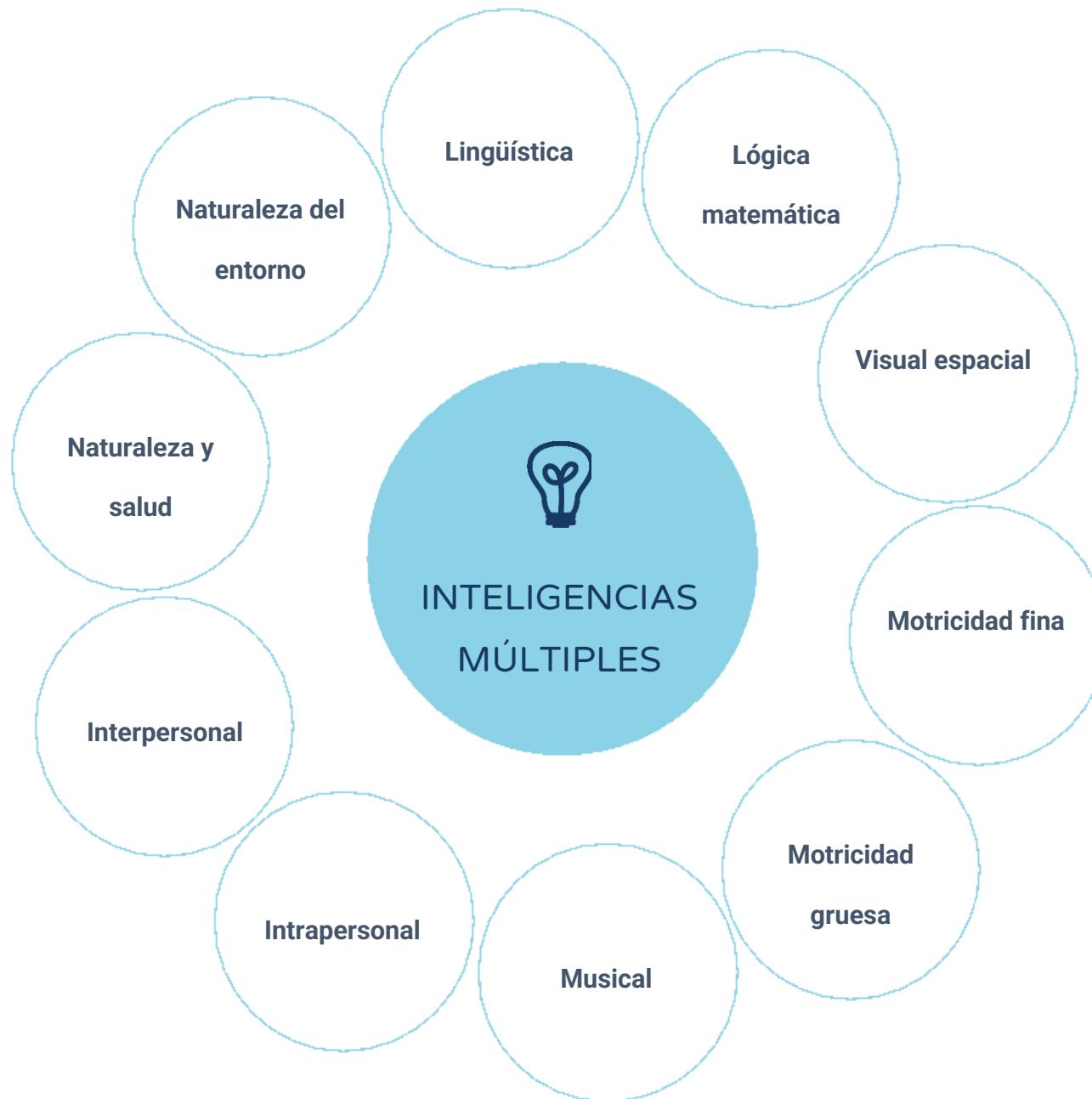
Capacidad de
abstracción

Fluidez
verbal

Lógico
matemático

Razonamiento
espacial



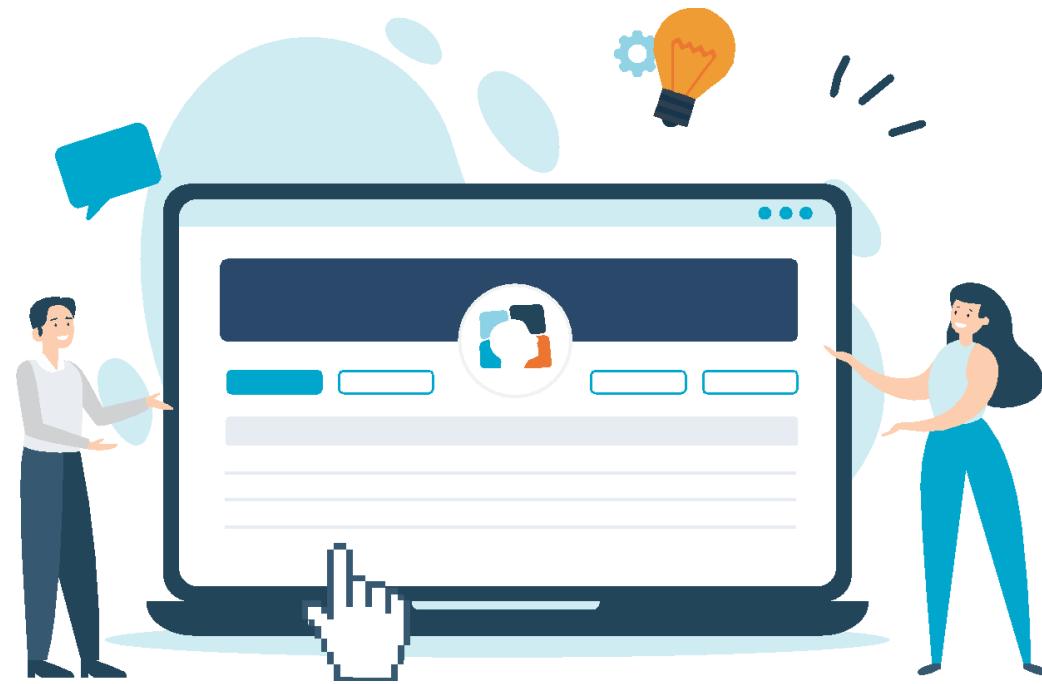






Nuestro sistema

Plataforma en línea



- **Eficiente y segura**, basada en tecnología cloud computing.
- **Amigable**, nuestros tests psicométricos van llevando de la mano a los usuarios.
- Permite hacer evaluaciones en **poblaciones de alta escala** (miles en forma simultánea).
- Las aplicaciones **pueden ser interrumpidas y retomadas** en el punto en el que se suspendieron.
- **Flexibles**, el sistema permite seleccionar diferentes evaluaciones y adaptarlas a distintos propósitos.

El docente crea la evaluación que realizarán sus estudiantes

1. Seleccione el tipo de evaluación

Orientación Vocacional

2. Agregue Cursos:

Curso 1

Agregar otro curso

3. Seleccione el tipo de carrera:

Carreras Profesionales Carreras Profesionales y Técnicas

Crear evaluación





2.

El alumno entra a la plataforma y elige 3 carreras de su interés.

Orientación Vocacional

Seleccione primera carrera:

Seleccione segunda carrera:

Seleccione tercera carrera:

La selección de carreras deben ser distintas entre ellas, no puede seleccionar la misma carreras en las tres (3) opciones.

Seleccione el curso:

IV°A

Seleccione genero:

Seleccione....

Iniciar evaluación

Carrera

| |
|---------------|
| Perfil |
| Empleabilidad |
| Arancel |

¿DE QUÉ SE TRATA?

Formar profesionales capaces de planear y diseñar estrategias para empresas de provisión de servicios. El Administrador de Servicios propone e implementa estrategias adecuadas al perfil de la empresa o la institución, garantizando que los servicios se realicen con la eficacia y profesionalismo requeridos.

¿EN QUÉ PUEDO TRABAJAR?

En todo tipo de empresas como comercio, comunicaciones, educación, turismo y hotelería, transportes, salud, finanzas, cultura, eventos, entre otros. Específicamente en las áreas de: Personas (Reclutamiento, selección y capacitación, cultura corporativa y gestión de desempeño, gestión del cambio), Operaciones (Administración de servicios generales, control de calidad, comprar y abastecimiento y subcontratos y licitaciones de Servicios) y Clientes (Dirección de marketing, experiencia del cliente, desarrollo de productos y servicios, comportamiento del consumidor, diseño estratégico de servicios y comunicaciones corporativas).



Una vez elegida las carreras, comienza la evaluación.

Aptitudes Cognitivas / Pág. 2

BERNARDITA SERRANO GÓMEZ / COLEGIO_DE_EJEMPLO_PV2023_4313 / CHILE

Razonamiento verbal

En esta prueba elige la palabra opuesta correcta (antónimo) de una lista de posibles respuestas.

Ejemplo 1: "viejo" es un antónimo de "joven".

Ejemplo 2: "entusiasmo" es opuesto a "desinterés".

AUMENTAR

- Agudizar
- Aglomerar
- Exagerar
- Reducir

ALEATORIO

- Raro
- Casual
- Seguro
- Riesgoso



4.

Cuando la evaluación finalice, el profesor puede ver los resultados en la plataforma.

Alertas sobre el desempeño de cada estudiante

The screenshot shows a dashboard for the 'Orientación Vocacional' module. At the top, there's a circular icon with a checklist and the word 'LIBERADA'. Below it, the module name 'Orientación Vocacional' and 'Cursos: IV^A, IV^B' are displayed. To the right, a green button says 'Evaluación con nómina cargada' and a code 'Código: institucion_muestra_ov-92021_2283' is shown. Below these are four colored circles with numbers: 42 (blue), 35 (green), 7 (orange), and 1 (red). The main area is titled 'Concentrado' and includes tabs for 'Alumnos', 'Resultados', and 'Informe'. It features a search bar 'Buscar Alumnos', a 'filtros' button, and an 'Opciones para lista de rendiciones' dropdown. A table lists three students with their names, courses (IV^A and IV^B), and various performance icons. The last column shows '4/4' progress, 'COMPLETA' status, and a download icon with a warning sign. An arrow points from the text 'Alertas sobre el desempeño de cada estudiante' to the table. Another arrow points from the text 'Estado de la evaluación' to the status column.

| <input type="checkbox"/> | Nombre ^ | Apellido ^ | Curso ^ | Alertas ^ | Progreso | Estado ^ | # |
|--------------------------|-----------------|-----------------|---------|-----------|----------|-----------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | USERPSIX_124576 | USERPSIX_124577 | IV^A | | 4/4 | COMPLETA | |
| <input type="checkbox"/> | USERPSIX_238946 | USERPSIX_238947 | IV^A | | 4/4 | COMPLETA | |
| <input type="checkbox"/> | USERPSIX_125711 | USERPSIX_125712 | IV^B | | 4/4 | COMPLETA | |

Estado de la evaluación



Los resultados

El reporte



Análisis del
puntaje por factor



Gráfico de puntajes



Compatibilidad con
6 carreras



Matriz de
compatibilidad



Aptitudes Cognitivas

Roberto Miguel.
El propósito de esta prueba es identificar las habilidades de aprendizaje y procesamiento de información que hasta este momento has logrado desarrollar de manera predominante, para relacionarlas con las carreras profesionales en las que, en términos probabilísticos, podrás tener un mejor desempeño académico y profesional.

| Aptitud | Puntuación | Descripción |
|-------------------------|------------|---|
| Fluidez verbal | 93 pts | Se te facilita encontrar palabras y aplicarlas de manera precisa en contextos adecuados. |
| Razonamiento abstracto | 92 pts | Se te facilita resolver problemas lógicos, planear y anticipar consecuencias ante una situación determinada. |
| Razonamiento espacial | 74 pts | Hay una buena aptitud para "ver" o "imaginar" mentalmente la posición de los objetos al rotarlos o moverlos en una tercera dimensión. |
| Razonamiento matemático | 83 pts | Se te facilita comprender conceptos lógico matemáticos, proponer y efectuar algoritmos y desarrollar aplicaciones a través de la resolución de problemas. |
| Razonamiento verbal | 97 pts | Se te facilita desempeñarte en áreas que requieren de la comprensión, uso y manejo del lenguaje verbal y escrito. |

psicometrix.org

El reporte



Análisis del
puntaje por factor



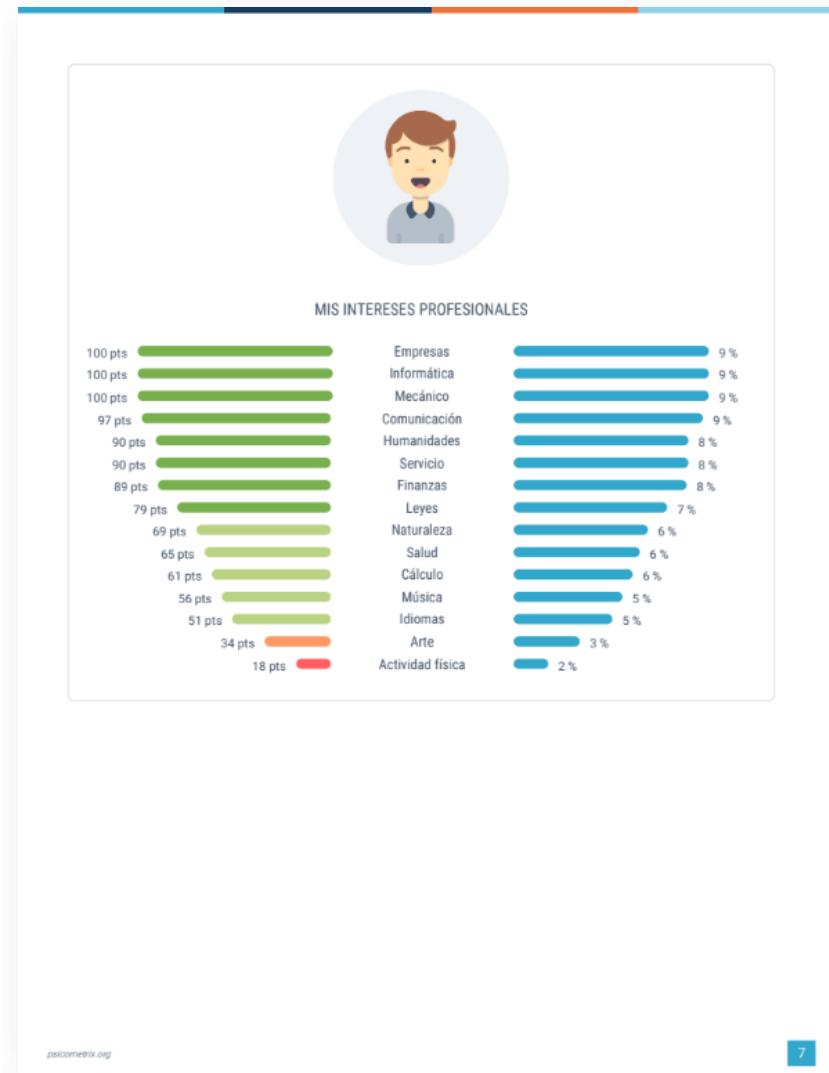
Gráfico de puntajes



Compatibilidad con
6 carreras



Matriz de
compatibilidad



El reporte



Análisis del
puntaje por factor



Gráfico de puntajes



Compatibilidad con
6 carreras



Matriz de
compatibilidad



Carreras recomendadas y sus claves

En esta sección encontrarás seis carreras, tres de ellas son las que tu estás considerando estudiar de acuerdo a la información que proporcionaste en tu aplicación, las otras tres son aquellas en las que nosotros encontramos mayor afinidad con tu perfil vocacional. Revisa el índice de compatibilidad para cada carrera. A mayor porcentaje aumentan, en términos de probabilidad, las posibilidades de éxito académico y profesional.

Si tu compatibilidad está bajo 65%, te recomendamos acercarte a tu asesor o tutor.

COMPATIBILIDAD DE CARRERA RECOMENDADAS

81% ECON
ECONOMÍA

Recomendada por
Nicolas Gabor

79% IIND
INGENIERÍA CIVIL INDUSTRIAL

Recomendada por
Nicolas Gabor

78% CIAD
INGENIERÍA COMERCIAL

Recomendada por
PSICOMETRIX

77% BIOM
INGENIERÍA CIVIL BIOMÉDICA

Recomendada por
PSICOMETRIX

77% IELE
INGENIERÍA CIVIL ELÉCTRICA

Recomendada por
PSICOMETRIX

70% MEDI
MEDICINA

Recomendada por
Nicolas Gabor

3 elegidas por
el estudiante y
3 recomendadas
por nosotros

El reporte



Análisis del
puntaje por factor



Gráfico de puntajes



Compatibilidad con
6 carreras



Matriz de
compatibilidad



| ÁREA | FACTORES | PTJE. | ECON | IIND | CIAD | BIOM | IELE | MEDI |
|-------------------------|-------------------------|-------|------|------|------|------|------|------|
| APTITUDES COGNITIVAS | Fluidez verbal | 70 | | | | | | |
| | Razonamiento abstracto | 93 | | | | | | |
| | Razonamiento espacial | 54 | | | | | | |
| | Razonamiento matemático | 70 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Razonamiento verbal | 69 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Actividad física | 51 | | | | | | |
| | Arte | 37 | | | | | | |
| | Comunicación | 23 | | | | | | |
| | Cálculo | 99 | ✓ | ✓ | | | | ✓ |
| | Empresas | 94 | | ✓ | ✓ | | | |
| | Finanzas | 99 | ✓ | | | | | |
| | Humanidades | 50 | | | | | | |
| | Idiomas | 50 | | | | | | |
| | Informática | 75 | | | | | | |
| | Leyes | 84 | | ✓ | | | | |
| | Mecánico | 86 | | ✓ | | | | ✓ |
| | Música | 50 | | | | | | |
| | Naturaleza | 66 | | | | | | |
| | Salud | 99 | | | | ✓ | | ✓ |
| | Servicio | 21 | | | | | | ✓ |
| INTERESES PROFESIONALES | Interpersonal | 92 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | Intrapersonal | 72 | | | | | | |
| | Lingüística | 83 | | | | | | |
| | Lógica matemática | 86 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Motricidad fina | 86 | | | | | | ✓ |
| | Motricidad gruesa | 90 | | | | | | |
| | Musical | 71 | | | | | | |
| | Naturaleza del entorno | 52 | | | | | | |
| | Naturaleza y salud | 77 | | | | ✓ | | ✓ |
| | Visual espacial | 62 | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Altuismo | 9 | | | | ✓ | | ✓ |
| | Comunicatividad | 16 | | | | | | |
| | Confianza | 25 | | | | | | |
| | Creatividad | 2 | | ✓ | | | | |
| | Empuje | 63 | | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| | Intuición | 17 | ✓ | | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | Sensibilidad | 7 | | | | | | |
| MODOS DE RELACIÓN | | | | | | | | |

El reporte

Análisis de compatibilidad para cada una de las 6 carreras



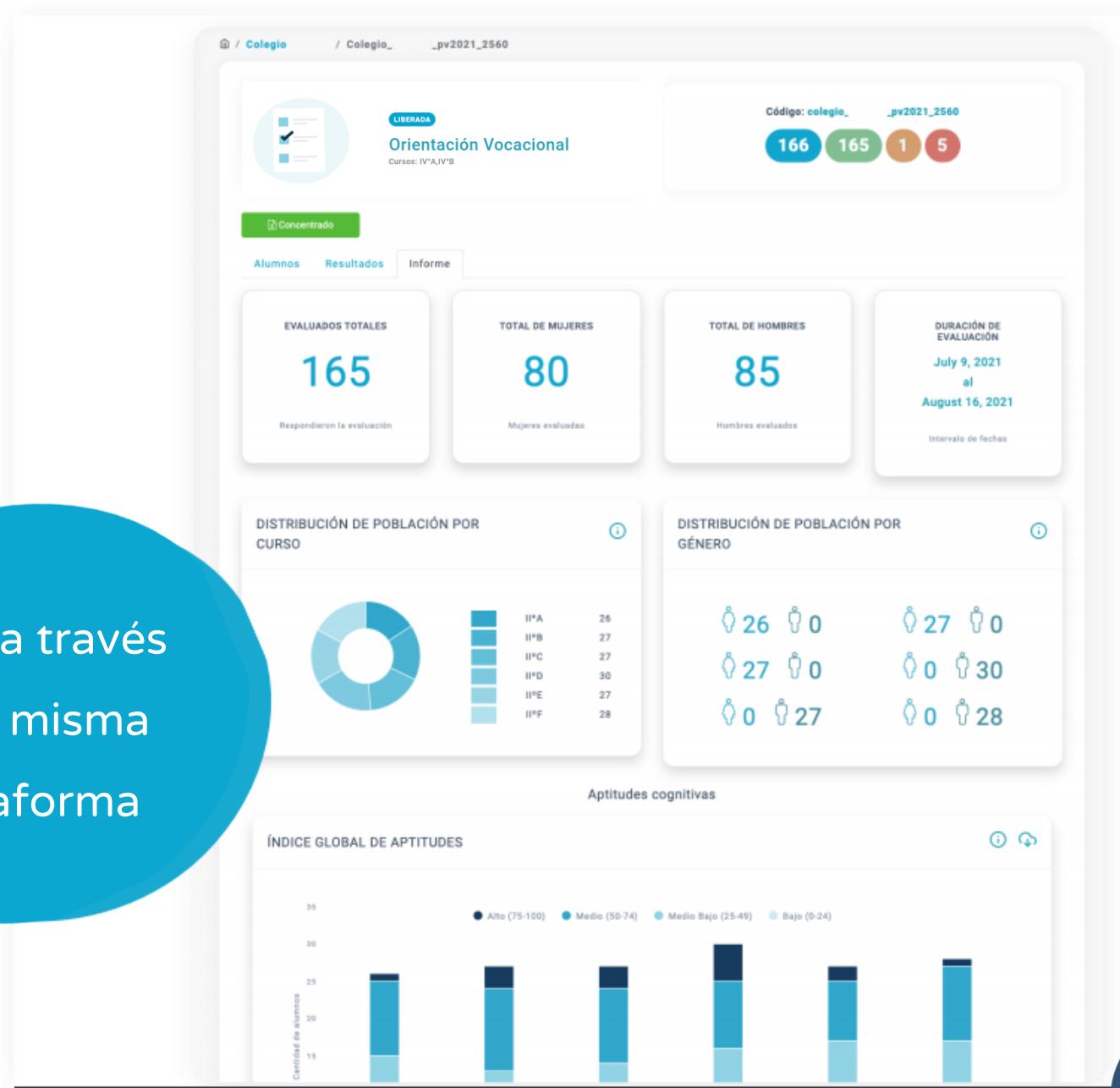
- ✓ Objetivos
- ✓ Campo laboral
- ✓ Carreras afines
- ✓ Alternativas técnicas
- ✓ Materias importantes



El concentrado

Podrás ver gráficas, comparativos, selección de estudiantes con diferentes propósitos, apoyar la gestión de programas de calidad y más.

Todo a través
de la misma
plataforma





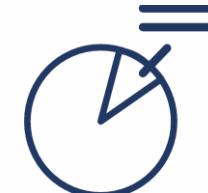
Sistema flexible en
línea



Entrega de reportes
en 5 días



Capacitaciones
para el uso de las
herramientas



Entrega de un
concentrado

colegio_de_ejemplo_ov2022_3499 - (3499)

IVA, IVB

21-02-2022

EN PROCESO

Opciones

colegio_de_ejemplo_ov2022_3498 - (3498)

IVA, IVB

21-02-2022

EN PROCESO

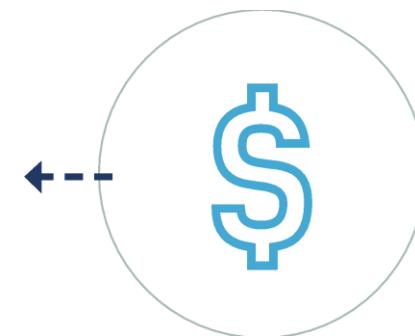
Opciones

Una orientación vocacional efectiva es de gran importancia



Las cifras oficiales confirman una y otra vez que de 100 alumnos que ingresan a una carrera el 29% la abandona durante el primer año por no ser lo que ellos creían.

El costo y tiempo asociado a una mala decisión es muy elevado, por lo que una adecuada orientación vocacional debe ser vista como una inversión y un apoyo indispensable en la formación profesional de los estudiantes.





Instituciones

Que han comprobado la eficacia de nuestras evaluaciones

México

Universidad Politécnica de Querétaro
Universidad Panamericana
Colegio Peterson
Colegio Sagrado Corazón
Colegio La Salle del Pedregal
Colegio Francés del Pedregal
Colegio Williams
Colegio Nuevo continente
Complejo Hispanoamericano (León)
Universidad Mondragón
Preparatoria Contemporánea
Vanguardia educativa
Industrias Lactel S.A. de C.V.
Colegio Villalegre
Colegio Tomás Alva Edison
Colegio Vermont
Consultorios pedagógicos

Chile

Sociedad de Instrucción Primaria (SIP)
Corporación Educacional de las Condes
Colegio Monte Tabor
Colegio San Nicolas de Myra
Instituto Hebreo
Colegio Maisonneuve
Lincoln International Academy
Colegio Monjas Inglesas
Santiago College
Colegio San Benito
Colegio Cumbres
Osorno College
San Mateo de Osorno
Colegio Puerto Varas
Orchard College
SEK International School

¡Y muchas más!

¡Decisiones informadas son decisiones inteligentes!



hola@psicométrix.cl



www.psicométrix.cl



cel + (569) 6208 1667



[@psicométrix_chile](https://www.instagram.com/@psicométrix_chile)