



# Ficha técnica: Perfil Vocacional

---

## Contenido:

En este documento conocerás el objetivo, las características y ejemplos de ítems que componen nuestra evaluación de Perfil Vocacional.



2025





# Psicomatrix

---

Somos una Empresa B dedicada a transformar el proceso educativo de tus estudiantes. Psicomatrix es una plataforma de evaluación online que fomenta el autoconocimiento de tus estudiantes, ayudándolos a desarrollar habilidades, aspectos de la personalidad y procesos de aprendizaje.



## Nuestro propósito

Empoderar a estudiantes a desarrollar conciencia para que construyan un futuro pleno.



## Valores

Tolerancia y empatía  
Comunicación efectiva  
Pasión por los desafíos  
Productividad y autonomía



# Política de privacidad

---

La información obtenida a través de nuestras evaluaciones en línea es confidencial. Es utilizada conforme a los fines para la cual es contratada y la utilización de los datos es meramente con fines estadísticos.

La confidencialidad de los datos está garantizada y los mismos están protegidos por medidas de seguridad administrativas, técnicas y físicas, para evitar su daño, pérdida, alteración, destrucción, uso, acceso o divulgación indebida. Los datos de los evaluados, recopilados y almacenados a lo largo del proceso de evaluación, son tratados con estricta confidencialidad conforme a la ley N°19.628, que establece los parámetros para la protección de los datos personales en Chile.

El acceso a los datos está restringido únicamente a las personas que cuenten con la autorización correspondiente, ya sea por la naturaleza de sus funciones o por consentimiento explícito del evaluado.



# Nuestros atributos

---



Somos una Empresa B Certificada que busca generar un impacto social en la educación.



Contamos con una plataforma amigable que te da autonomía y evaluaciones personalizadas.



Nuestra información es fácil de entender, útil, rápida y accionable.



Contamos con evaluaciones integrales que miden aspectos cognitivos, socioemocionales y competencias para la vida.



Ayudamos a los colegios en la optimización de recursos y reducción de deserción escolar de sus estudiantes.



Nuestro equipo multidisciplinario brinda acompañamiento constante, personalizado, y con enfoque humano a colegios y universidades.



# Beneficios para colegios



## CUMPLIMIENTO NORMATIVO

Compatible con la Ley 2109 de 2021, facilitando el desarrollo de competencias psicoemocionales en los estudiantes.



## REDUCCIÓN DE CARGA OPERATIVA

Los orientadores tienen herramientas que optimizan su tiempo y mejoran el impacto de sus intervenciones.



## APOYO EN RETENCIONES Y DESARROLLO DE PROYECTOS DE VIDA

Mejora los indicadores de deserción y el porcentaje de estudiantes que ingresa a educación superior.



# Confiabilidad

---

La evaluación vocacional de Psicometrix ha sido diseñada y validada bajo estrictos estándares psicométricos, garantizando mediciones precisas y estables en el tiempo. Para evaluar la consistencia interna de las escalas, utilizamos el coeficiente Alfa de Cronbach, cuyos valores en cada una de las dimensiones evaluadas son los siguientes:

- Aptitudes Cognitivas: Alfa de Cronbach promedio de 81%, con un rango entre 79% y 89%.
- Intereses Vocacionales: Alfa de Cronbach promedio de 92%, con un rango entre 86% y 96%.
- Inteligencias Múltiples: Alfa de Cronbach por factor:
  - Interpersonal: 90%
  - Lingüística: 89%
  - Lógica matemática: 95%
  - Motricidad fina: 85%
  - Musical: 92%
  - Naturaleza del entorno: 89%
  - Visual espacial: 84%
  - Motricidad gruesa: 91%
  - Intrapersonal: 87%
  - Naturaleza y salud: 93%
- Modos de Relación: Alfa de Cronbach promedio de 85%, con un rango entre 78% y 90%.

Estos valores reflejan una alta confiabilidad en la evaluación de los distintos factores vocacionales, garantizando resultados consistentes para la toma de decisiones informadas.



# Confiabilidad

## Procesos de Actualización y Control de Calidad

Para asegurar la calidad y vigencia de la evaluación, realizamos revisiones anuales en las que analizamos diversos indicadores psicométricos, tales como:

- Índices de dificultad y discriminación de los ítems, garantizando que cada reactivo sea claro y adecuado.
- Coeficientes de confiabilidad (Alfa de Cronbach), para mantener la estabilidad de las mediciones.
- Validación de los constructos y estructura factorial, asegurando que cada dimensión mida correctamente los aspectos vocacionales relevantes.
- Análisis de sesgo y equidad, revisando que la prueba sea justa y adecuada para todas las poblaciones evaluadas.

Este proceso de actualización nos permite mejorar continuamente la calidad de la evaluación, optimizando su capacidad para orientar eficazmente a los estudiantes.



# Confiabilidad

## Baremos y Población de Referencia

La interpretación de los resultados se basa en baremos actualizados, desarrollados a partir de muestras poblacionales representativas. Estos baremos cumplen con los siguientes criterios:

- Se construyen con datos de mínimo 2,000 evaluados por grupo.
- Se incluyen evaluaciones de los últimos tres años, garantizando su vigencia y precisión.
- Se agrupan por rangos de edad similares, asegurando comparabilidad en los puntajes.
- Se consideran perfiles de sectores socioeconómicos homogéneos, evitando sesgos en la interpretación de los resultados.

Gracias a este enfoque, la evaluación vocacional de Psicometrix proporciona información confiable y contextualizada, permitiendo a los estudiantes tomar decisiones alineadas con sus intereses y fortalezas.



# Aptitudes cognitivas

## Objetivo

En el contexto educativo, las aptitudes cognitivas constituyen la base del aprendizaje y la adquisición de conocimientos, influyendo en la capacidad de los estudiantes para desarrollar habilidades en diversas áreas. Este test tiene como propósito identificar el nivel de desempeño en Razonamiento Verbal, Espacial, Fluidez Verbal, Matemático y Capacidad de Abstracción, proporcionando información objetiva y fundamentada para orientar a los estudiantes en la elección de áreas de estudio y trayectorias profesionales acordes con sus habilidades naturales y su potencial de desarrollo.

## Ítems

Se compone de 152 reactivos

## Duración

Aproximadamente de sesenta minutos

## Fundamentos Teóricos

Las aptitudes cognitivas son fundamentales en el aprendizaje y la resolución de problemas, ya que permiten procesar información y desarrollar estrategias de pensamiento. Según Sternberg (1985), la inteligencia se manifiesta en diversas formas de razonamiento y en la capacidad de adaptación, lo que destaca la importancia de su evaluación.

## Observaciones

Se permite el uso de la calculadora, hojas blancas y bolígrafo para hacer anotaciones



## Aptitudes cognitivas

# Razonamiento verbal

---



Mide la capacidad para comprender, usar y manejar el lenguaje verbal y escrito. En la prueba se le presentan al usuario distintas palabras y debe encontrar el sinónimo o reemplazo más apropiado.

### Ejemplos de ítems

Encuentra el sinónimo de:

Acaudalado:

- a) Acartonado
- b) Accesible
- c) **Cortés**
- d) Rico

## Aptitudes cognitivas

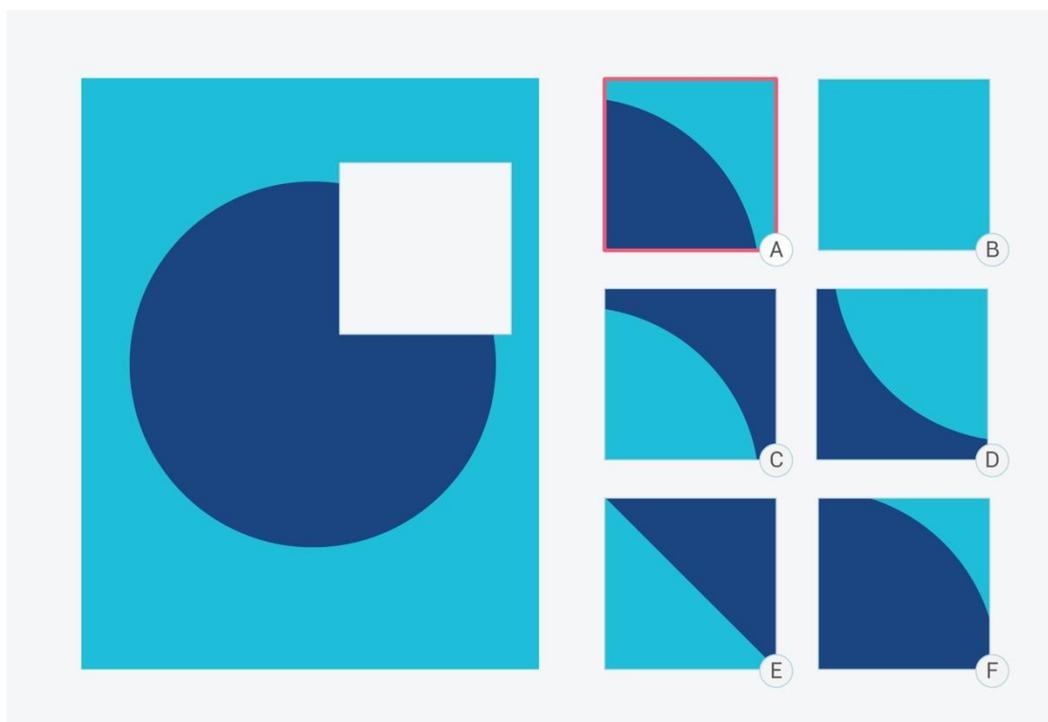
# Razonamiento espacial



Se refiere a la capacidad para “ver” o “imaginar” mentalmente la posición de los objetos.

### Ejemplo de ítem

En la prueba, se presenta al evaluado una imagen incompleta y debe seleccionar entre seis recortes, el que le corresponde.





## Aptitudes cognitivas

# Fluidez verbal

---



Capacidad para acceder y utilizar con rapidez y precisión el vocabulario adecuado en distintos contextos comunicativos. Implica la capacidad de seleccionar la palabra correcta en función del significado y la estructura de la oración, asegurando coherencia y claridad en la expresión. En la prueba se presentan frases incompletas y el alumno debe encontrar la palabra más adecuada que le dé sentido a la frase.

### Ejemplo de ítem

Encuentra la palabra que completa la siguiente frase:

El pueblo repetía el \_\_\_\_\_ cada año.

- a) Ardid
- b) Solaz
- c) Alboroque**
- d) Aparato
- e) Perdón



## Aptitudes cognitivas

# Razonamiento matemático

---



Mide la capacidad para comprender conceptos lógico matemáticos, proponer y efectuar algoritmos y desarrollar aplicaciones a través de la resolución de problemas. En la prueba se presentan problemas abstractos y concretos de matemáticas que deben ser resueltos por el evaluado.

### Ejemplo de ítem

7 de cada 45 personas que residen en una ciudad fronteriza nacieron en la capital del país, si en esa ciudad fronteriza viven alrededor de 495.000 personas, ¿Cuántos de esos serán de la capital del país?

- a) 77 mi
- b) 49.5 mil**
- c) 7.7 mil
- d) 11 mil

## Aptitudes cognitivas

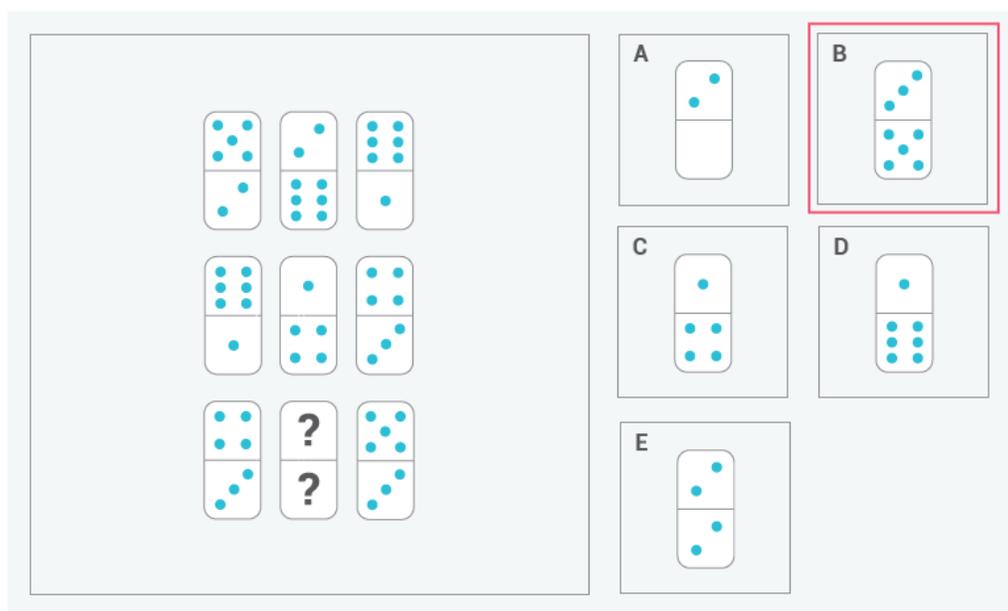
# Razonamiento abstracto



Habilidad para identificar patrones, relaciones y principios lógicos en situaciones nuevas o desconocidas, sin depender de conocimientos previos específicos. Implica la capacidad de analizar información de manera estructurada, anticipar consecuencias y formular estrategias para resolver problemas de forma eficiente.

### Ejemplo de ítem

El aplicante debe encontrar el patrón de la serie e identificar la imagen que le corresponde.



The image shows a 3x3 grid of dominoes. The first two rows are complete, and the third row has two question marks. To the right are five options labeled A through E, each showing a domino with a specific dot pattern. Option B is highlighted with a red border.

Option	Top Face	Bottom Face
A	2 dots	1 dot
B	3 dots	5 dots
C	1 dot	4 dots
D	1 dot	6 dots
E	2 dots	2 dots



# Intereses vocacionales

## Objetivo

Este test tiene como objetivo explorar los niveles de motivación de los estudiantes hacia quince áreas profesionales, proporcionando información clave para facilitar una orientación vocacional fundamentada. A través de este análisis, se busca identificar las áreas de mayor afinidad e interés, permitiendo una toma de decisiones académicas y profesionales más alineada con las aspiraciones y fortalezas individuales.

## Ítems

Se compone de 150 reactivos

## Duración

Aproximadamente de 15 a 20 minutos

## Fundamento Teórico

Los intereses profesionales guían a los estudiantes hacia áreas de conocimiento y trayectorias laborales donde pueden desarrollarse con éxito y satisfacción. Para una toma de decisiones académicas y profesionales acertada, es fundamental identificar estos intereses y alinearlos con sus habilidades.

En el contexto educativo, además del potencial cognitivo, conocer los intereses profesionales permite orientar a los estudiantes hacia opciones vocacionales adecuadas y diseñar estrategias de aprendizaje acordes a sus preferencias, favoreciendo su desarrollo y realización personal.

## Ejemplos de ítems

En la prueba se presentan distintas actividades, el evaluado debe indicar la opción que mejor muestra su nivel de interés, de acuerdo a la siguiente escala:

- Me interesa
- Me da igual
- No me interesa



## Intereses vocacionales

# Mecánico

---



Evalúa la capacidad para comprender y aplicar principios físicos y mecánicos en la resolución de problemas prácticos. La prueba mide el interés y habilidad del usuario para entender el funcionamiento de máquinas, herramientas y sistemas mecánicos, así como su destreza en la reparación y mantenimiento de estos.

### Ejemplo de ítem

- Entender las leyes de la física
- Reparar máquinas y aparatos

# Informática

---



Evalúa el interés y la afinidad por actividades relacionadas con la tecnología, el desarrollo de software y el uso de sistemas computacionales. La prueba mide el entusiasmo por la programación, el análisis de datos, la gestión de redes y la solución de problemas mediante herramientas digitales.

### Ejemplo de ítem

- Trabajar con computadoras
- Conocer las herramientas más modernas para hacer sitios web



## Intereses vocacionales

# Actividad física

---



Evalúa el interés y la motivación por participar en actividades que implican movimiento corporal, ejercicio y práctica deportiva. La prueba mide la afinidad por el deporte y la recreación al aire libre.

### Ejemplo de ítem

- Trabajar en promover actividades deportivas
- El deporte

# Finanzas

---



Evalúa el interés y la afinidad por el análisis y gestión de recursos económicos, así como la comprensión de principios financieros y económicos. La prueba mide la motivación por estudiar el comportamiento del dinero, la inversión, el mercado y las estrategias para la toma de decisiones financieras.

### Ejemplo de ítem

- Entender los principios de la economía
- Estudiar qué determina el precio de las cosas



## Intereses vocacionales

# Cálculo

---



Evalúa el interés y la afinidad por el uso de las matemáticas en la resolución de problemas numéricos y lógicos. La prueba mide la motivación por trabajar con cifras, ecuaciones y fórmulas matemáticas, así como la aplicación de conceptos matemáticos en diversas áreas del conocimiento.

### Ejemplo de ítem

- Hacer cálculos numéricos
- Expresar un fenómeno concreto a través de una ecuación matemática

# Arte

---



Evalúa el interés y la afinidad por la creatividad, la expresión artística y el diseño visual. La prueba mide la motivación por trabajar con diversas formas de arte, incluyendo la pintura, el dibujo, la escultura y otras manifestaciones creativas, priorizando la estética, la armonía y la originalidad en las composiciones.

### Ejemplo de ítem

- Pintar cuadros
- Hacer manualidades (dibujar pintar, modelar)



## Intereses vocacionales

# Servicio

---



Evalúa el interés y la vocación por contribuir al bienestar de los demás a través de actividades solidarias y comunitarias. La prueba mide la motivación por ayudar a personas en situación de vulnerabilidad, participar en labores sociales y promover el desarrollo comunitario mediante acciones altruistas.

### Ejemplo de ítem

- Ayudar a los más necesitados
- Ir de misiones a comunidades sociales

# Música

---



Evalúa el interés y la afinidad por la interpretación, creación y estudio de la música. La prueba mide la motivación por explorar el mundo sonoro a través de la ejecución de instrumentos, la composición, la teoría musical y el análisis de obras musicales.

### Ejemplo de ítem

- Tocar un instrumento musical
- Leer música en el pentagrama



## Intereses vocacionales

# Comunicación

---



Evalúa el interés y la afinidad por el uso de medios de comunicación para informar, expresar ideas y conectar con el público. La prueba mide la motivación por trabajar en plataformas como cine, radio, televisión, prensa y medios digitales, así como la habilidad para transmitir mensajes de manera efectiva.

### Ejemplo de ítem

- Tener un programa en una estación de radio
- Hacer la campaña de publicidad de un producto

# Humanidades

---



Evalúa el interés y la afinidad por el estudio y análisis de la sociedad, la cultura y el pensamiento humano a lo largo de la historia. La prueba mide la motivación por explorar disciplinas como la literatura, la historia, la filosofía, la antropología y la gestión cultural, así como el deseo de comprender y reflexionar sobre la condición humana.

### Ejemplo de ítem

- Coordinar un taller literario
- Trabajar en un archivo histórico



## Intereses vocacionales

# Idiomas

---



Evalúa el interés y la afinidad por el estudio y análisis de aspectos sociales, culturales y filosóficos que conforman la experiencia humana. La prueba mide la motivación por comprender la historia, la literatura, la filosofía y otras disciplinas que exploran el pensamiento, la cultura y la sociedad.

### Ejemplo de ítem

- Aprender un idioma
- Traducir artículos científicos a otro idioma

# Naturaleza

---



Evalúa el interés y la afinidad por actividades relacionadas con el entorno natural, el trabajo al aire libre y la interacción con plantas, animales y ecosistemas. La prueba mide la motivación por comprender y aplicar conocimientos sobre el cuidado del medio ambiente, la agricultura, la biología y la conservación de la biodiversidad.

### Ejemplo de ítem

- Trabajar en el campo
- Aprender métodos de cultivo de plantas



## Intereses vocacionales

# Salud

---



Evalúa el interés y la afinidad por las ciencias médicas y el bienestar humano, así como la vocación por el cuidado de pacientes y la promoción de la salud. La prueba mide la motivación por desempeñarse en entornos sanitarios, aplicar conocimientos médicos y contribuir a la prevención y tratamiento de enfermedades.

### Ejemplo de ítem

- Estudiar sobre la anatomía del cuerpo humano y animal
- Tomar radiografías

# Leyes

---



Evalúa el interés y la afinidad por el estudio, interpretación y aplicación del marco legal en distintos ámbitos de la sociedad. La prueba mide la motivación por analizar normativas, asesorar jurídicamente y contribuir a la defensa de los derechos y la justicia.

### Ejemplo de ítem

- Redactar documentos legales
- Defender los derechos civiles de un ciudadano



# Inteligencias múltiples

## Objetivo

Este test permitirá evaluar la percepción que los estudiantes tienen sobre sus propias habilidades en relación con las inteligencias múltiples, basándose en la teoría de Howard Gardner. A través de una serie de preguntas diseñadas para medir el grado de afinidad con cada tipo de inteligencia se busca proporcionar un perfil detallado de sus capacidades y preferencias cognitivas.

## Ítems

Se compone de 101 reactivos

## Duración

Aproximadamente de 15 a 20 minutos

## Fundamentos Teóricos

Esta prueba se fundamenta en la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner y en la Teoría de la Autoeficacia de Albert Bandura, con el propósito de evaluar la percepción del estudiante respecto a sus diversas capacidades cognitivas.

Si bien Gardner plantea originalmente la existencia de ocho tipos de inteligencia, para garantizar un diagnóstico más preciso, en esta prueba se han realizado subdivisiones específicas. En el caso de la inteligencia cinestésico-motriz, se distingue entre motricidad fina y gruesa, mientras que la inteligencia naturalista se ha diferenciado en dos aspectos: el entorno ambiental y la salud. Estas modificaciones permiten una evaluación más detallada y ajustada a las capacidades individuales de los usuarios, proporcionando información valiosa para su desarrollo personal y académico.



## Inteligencias múltiples

# Lingüística

---



Es la capacidad de comprender, utilizar y usar el lenguaje de manera eficaz en su forma oral y escrita. Implica el dominio del vocabulario, la gramática y la estructura del discurso, así como la habilidad para expresar ideas con claridad, argumentar y comprender significados profundos en textos y conversaciones.

### Ejemplo de ítem

En la prueba se presentan distintas acciones al estudiante y debe de asignarles un nivel de dificultad entre cinco posibles.

- Redactar un ensayo
- Corregir la redacción de un documento.

# Lógica matemática

---



Es la capacidad para razonar de manera lógica, identificar patrones, resolver problemas abstractos y trabajar con números de forma eficiente. Implica habilidades en el pensamiento deductivo, la resolución de ecuaciones, el análisis de datos y la aplicación de principios matemáticos en diversas situaciones.

### Ejemplo de ítem

- Trabajar con fórmulas en el programa Excel.
- Entender las materias en las que se trabaja con números y fórmulas. (Matemáticas, física)



## Inteligencias múltiples

# Visual espacial

---



Es la capacidad para percibir, interpretar y manipular imágenes y formas en tres dimensiones. Implica la habilidad de visualizar objetos, modificar mentalmente su estructura y orientarse en el espacio con precisión.

### Ejemplo de ítem

- Llevar el carrito del supermercado con las cosas bien acomodadas
- Copiar un objeto mediante un dibujo

# Motricidad fina

---



La motricidad fina es la capacidad de coordinar movimientos pequeños y precisos que requieren control, destreza y precisión manual. Implica el uso coordinado de los músculos de las manos y los dedos para manipular objetos con delicadeza y realizar tareas detalladas.

### Ejemplo de ítem

- Ensartar un hilo en el ojo de una aguja pequeña
- Sacar con mis dedos una astilla enterrada



## Inteligencias múltiples

# Motricidad gruesa

---



Es la capacidad para realizar movimientos amplios y coordinados que requieren fuerza, resistencia, equilibrio y control corporal. Implica el uso de grandes grupos musculares para actividades físicas que demandan coordinación y agilidad.

### Ejemplo de ítem

- Practicar deportes que requieren equilibrio (patines, surf)
- Participar en una carrera de obstáculos

# Interpersonal

---



Es la capacidad de comprender, interactuar y relacionarse eficazmente con los demás. Incluye habilidades como la empatía, la comunicación efectiva y la capacidad de influir, motivar y organizar a las personas para el logro de distintos propósitos. Esta inteligencia permite interpretar emociones, intenciones y comportamientos de los demás, facilitando la construcción de vínculos sociales sólidos y una mejor adaptación en entornos personales, educativos y laborales.

### Ejemplo de ítem

- Organizar los detalles para una fiesta
- Charlar con una persona que acabo de conocer



## Inteligencias múltiples

# Intrapersonal

---



Es la capacidad de comprenderse a uno mismo, desarrollar un autoconocimiento y gestionar eficazmente las propias emociones. Implica la habilidad para reconocer fortalezas, debilidades, motivaciones y estados emocionales, así como para regular la conducta en función de estos factores. Esta inteligencia favorece la autonomía, la toma de decisiones conscientes y el bienestar emocional, contribuyendo a una adaptación efectiva en distintos ámbitos de la vida.

### Ejemplo de ítem

- Reconocer mis propios sentimientos
- Tener conversaciones profundas con mis amigos

# Musical

---



La inteligencia musical es la capacidad para percibir, comprender y producir música, incluyendo la sensibilidad a los ritmos, tonos, timbres y sonidos. Implica habilidades para reconocer estructuras musicales, reproducir melodías y diferenciar matices auditivos.

### Ejemplo de ítem

- Improvisar acompañamientos rítmicos de canciones. (Con aplausos, por ejemplo)
- Escuchar una nota desafinada en un concierto



## Inteligencias múltiples

# Naturaleza y salud

---



Es la capacidad para comprender el funcionamiento de los seres vivos y aplicar ese conocimiento en el cuidado del bienestar humano. Implica habilidades para reconocer patrones biológicos, identificar factores que afectan la salud y ejecutar acciones para su preservación y promoción.

### Ejemplo de ítem

- Dar primeros auxilios
- Entender el funcionamiento del sistema respiratorio

# Naturaleza del entorno

---



Es la capacidad para comprender los ecosistemas, la vida de los animales y las plantas, así como su interacción con el medio ambiente. Implica el reconocimiento de patrones naturales, la identificación de especies y la aplicación de conocimientos para el cuidado y preservación del entorno.

### Ejemplo de ítem

- Usar técnicas para abonar la tierra
- Identificar las partes de una flor



# Modos de relación

---

## Objetivo

Este test está diseñado para identificar siete formas de relación con el entorno y vincularlas con áreas profesionales donde el estudiante tiene mayor probabilidad de éxito y satisfacción. A través de una serie de afirmaciones, el usuario podrá reconocer sus tendencias naturales en diferentes aspectos de su personalidad y comportamiento, facilitando la elección de un camino profesional alineado con sus preferencias.

## Ítems

Se compone de 70 reactivos

## Duración

Aproximadamente 10 minutos

## Fundamentos teóricos

Este test tiene directa relación con teorías de la personalidad, la inteligencia emocional y la motivación para entender cómo las personas se relacionan con su entorno y cómo esto influye en su desarrollo profesional. Se apoya en el modelo de los *Cinco Grandes Factores de la Personalidad* (Costa & McCrae, 1992), donde la confianza se asocia con la extroversión, la sensibilidad y la intuición con la apertura a la experiencia, el empuje con la responsabilidad, el altruismo con la amabilidad y la comunicación efectiva con la empatía. También toma en cuenta la *Inteligencia Emocional* (Goleman, 1995), que resalta la importancia de la intuición y la comunicación, y la *Teoría de la Motivación* (Maslow, 1943), que vincula la creatividad y el empuje con la autorrealización. Estas ideas ayudan a identificar áreas donde cada persona puede desenvolverse mejor y sentirse más satisfecha.



## Modos de relación

# Confianza

---



Tendencia a preferir actividades que implican cierto grado de riesgo físico, reflejando el nivel de seguridad y decisión con el que una persona enfrenta situaciones inciertas o desafiantes.

### Ejemplo de ítem

En la prueba se presentan distintas situaciones al estudiante y debe de elegir las opciones que más se acerquen a su forma de ser.

- Soy audaz
- Enfrento la vida con valentía

# Creatividad

---



Es la capacidad de imaginar, generar y desarrollar ideas novedosas para resolver problemas y proponer soluciones innovadoras. Implica flexibilidad mental, pensamiento divergente y la habilidad de conectar conceptos de manera única. Además, se relaciona con la espontaneidad, la capacidad de adaptación y, en muchos casos, con el sentido del humor como una forma de abordar los desafíos desde perspectivas diferentes y cambiantes.

### Ejemplo de ítem

- Soy una persona optimista
- Me gusta hacer bromas



## Modos de relación

# Empuje

---



Se refiere a la tenacidad, fortaleza y determinación que tienen las personas para alcanzar metas y objetivos propuestos. Implica mantener el enfoque, superar obstáculos con perseverancia y actuar con iniciativa y disciplina para convertir los propósitos en resultados concretos. Además, se refleja en la capacidad de mantenerse motivado y resiliente ante los desafíos, sin rendirse fácilmente.

### Ejemplo de ítem

- Soy enfocado y persistente en mis proyectos
- Me gustan los retos

# Altruismo

---



Tendencia a realizar acciones en beneficio de los demás de manera genuina, demostrando empatía, sensibilidad y disposición para ayudar a quienes lo necesitan.

### Ejemplo de ítem

- Tomo en cuenta los sentimientos de las personas
- Me gusta proteger a los que más lo necesitan



Modos de relación

## Comunicación Efectiva

---



Es la capacidad de interactuar con los demás de manera clara y comprensible, combinando la escucha activa con la expresión asertiva de ideas y sentimientos. Implica no solo transmitir mensajes con precisión, sino también generar un ambiente de confianza que fomente el diálogo abierto y el entendimiento mutuo.

Ejemplo de ítem

- Me gusta dar confianza a los demás para que expresen sus sentimientos
- Conozco el valor de las palabras

## Intuición

---



Habilidad para percibir y comprender situaciones de manera anticipada, permitiendo evaluar contextos y tomar decisiones de forma rápida y efectiva para lograr mejores resultados.

Ejemplo de ítem

- Veo la realidad claramente
- Me es fácil darme cuenta de cómo se sienten mis amigos



Modos de relación

## Sensibilidad

---



Disposición a conectar con aspectos profundos de la existencia, mostrando apertura hacia experiencias espirituales, emocionales y trascendentes que dan significado a la vida.

### Ejemplo de ítem

- Me siento parte de algo grande y maravilloso
- Me reconozco como ser infinito



Te invitamos a probar la nueva forma de aplicar nuestras herramientas, una manera simple, sencilla y con muchos más beneficios para ti, tus alumnos y tu institución.

**¡Esperamos hayamos aclarado tus dudas!  
Cualquier pregunta no dudes en contactarnos**

[hola@psicometrix.cl](mailto:hola@psicometrix.cl)

+ (56) 962 08 16 67

[psicometrix.cl](http://psicometrix.cl)

Empresa



Certificada