

Ficha técnica: Evaluación Prevocacional

Contenido:

En este documento conocerás el objetivo, las características y ejemplos de ítems que componen nuestra evaluación de Perfil Prevocacional.

2025



Psicométrix

Somos una Empresa B dedicada a transformar el proceso educativo de tus estudiantes. Psicométrix es una plataforma de evaluación online que fomenta el autoconocimiento de tus estudiantes, ayudándolos a desarrollar habilidades, aspectos de la personalidad y procesos de aprendizaje.



Nuestro propósito

Empoderar a estudiantes a desarrollar conciencia para que construyan un futuro pleno.



Valores

Tolerancia y empatía
Comunicación efectiva
Pasión por los desafíos
Productividad y autonomía



Política de privacidad

La información obtenida a través de nuestras evaluaciones en línea es confidencial. Es utilizada conforme a los fines para la cual es contratada y la utilización de los datos es meramente con fines estadísticos.

La confidencialidad de los datos está garantizada y los mismos están protegidos por medidas de seguridad administrativas, técnicas y físicas, para evitar su daño, pérdida, alteración, destrucción, uso, acceso o divulgación indebida. Los datos de los evaluados, recopilados y almacenados a lo largo del proceso de evaluación, son tratados con estricta confidencialidad conforme a la ley N°19.628, que establece los parámetros para la protección de los datos personales en Chile.

El acceso a los datos está restringido únicamente a las personas que cuenten con la autorización correspondiente, ya sea por la naturaleza de sus funciones o por consentimiento explícito del evaluado.

Nuestros atributos



Somos una Empresa B Certificada que busca generar un impacto social en la educación.



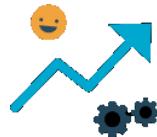
Contamos con una plataforma amigable que te da autonomía y evaluaciones personalizadas.



Nuestra información es fácil de entender, útil, rápida y accionable.



Contamos con evaluaciones integrales que miden aspectos cognitivos, socioemocionales y competencias para la vida.



Ayudamos a los colegios en la optimización de recursos y reducción de deserción escolar de sus estudiantes.



Nuestro equipo multidisciplinario brinda acompañamiento constante, personalizado, y con enfoque humano a colegios y universidades.

Beneficios para colegios



CUMPLIMIENTO NORMATIVO

Compatible con la Ley 2109 de 2021, facilitando el desarrollo de competencias psicoemocionales en los estudiantes.



REDUCCIÓN DE CARGA OPERATIVA

Los orientadores tienen herramientas que optimizan su tiempo y mejoran el impacto de sus intervenciones.



APOYO EN RETENCIONES Y DESARROLLO DE PROYECTOS DE VIDA

Mejora los indicadores de deserción y el porcentaje de estudiantes que ingresa a educación superior.



Confiabilidad

Nuestra evaluación Prevocacional cuenta con altos niveles de confiabilidad, asegurando que los resultados obtenidos sean consistentes y precisos en el tiempo. Para medir la confiabilidad interna de los instrumentos, utilizamos el coeficiente Alfa de Cronbach, cuyos valores en cada una de las pruebas son los siguientes:

- **Aptitudes Cognitivas:** Alfa de Cronbach promedio de **79%**, con un rango entre **76% y 86%**.
- **Intereses Profesionales:** Alfa de Cronbach promedio de **86%**, con un rango entre **78% y 95%**.
- **Tendencias de Relación:** Alfa de Cronbach promedio de **84%**, con un rango entre **81% y 88%**.
- **Competencias para la Vida:** Alfa de Cronbach promedio de **83%**, con un rango entre **78% y 92%**.

Estos valores reflejan una adecuada consistencia interna en cada una de las dimensiones evaluadas, garantizando mediciones estables y replicables.

Procesos de Actualización y Control de Calidad:

Para asegurar la calidad y vigencia de nuestros instrumentos psicométricos, realizamos un proceso de actualización anual en el que revisamos y analizamos indicadores clave como:

- Índices de dificultad de los ítems, garantizando una distribución equilibrada de la complejidad de las preguntas.
- Coeficientes de confiabilidad (Alfa de Cronbach), para asegurar la estabilidad y coherencia de los resultados.
- Validez de los constructos, verificando que las dimensiones evaluadas correspondan a los modelos teóricos de referencia.



- Análisis de sesgo y equidad, revisando que los ítems sean justos y culturalmente adecuados para los evaluados.

Estos procesos nos permiten detectar oportunidades de mejora y realizar ajustes metodológicos que optimicen la precisión y pertinencia de la evaluación.

Baremos y Población de Referencia:

Para la interpretación de los resultados, utilizamos baremos actualizados con base en muestras poblacionales representativas. Nuestros baremos se construyen bajo los siguientes criterios:

- Se basan en datos de mínimo 2.000 evaluados por grupo, considerando que nuestros baremos más comunes tienen más de 10.000 evaluados.
- Se incluyen evaluaciones de los últimos tres años, asegurando que los datos reflejen tendencias actuales.
- Se consideran grupos de edad similares, para garantizar comparabilidad en las puntuaciones.
- Se mantienen muestras con perfiles socioeconómicos homogéneos, evitando distorsiones en la interpretación de los resultados.

Este enfoque nos permite ofrecer reportes confiables y contextualizados, proporcionando información precisa para la toma de decisiones educativas y vocacionales.



Aptitudes cognitivas

Objetivo

En el contexto educativo, las aptitudes cognitivas constituyen la base del aprendizaje y la adquisición de conocimientos, influyendo en la capacidad de los estudiantes para desarrollar habilidades en diversas áreas. Este test tiene como propósito identificar el nivel de desempeño en Razonamiento Verbal, Espacial y Matemático, proporcionando información objetiva y fundamentada para orientar a los estudiantes en la elección de áreas de estudio y trayectorias profesionales acordes con sus habilidades naturales y su potencial de desarrollo.

Ítems

Se compone de 53 reactivos

Duración

Aproximadamente cuarenta minutos

Observaciones

Se permite el uso de la calculadora, hojas blancas y bolígrafo para hacer anotaciones

Fundamentos Teóricos

Las aptitudes cognitivas son fundamentales en el aprendizaje y la resolución de problemas, ya que permiten procesar información y desarrollar estrategias de pensamiento. Según Sternberg (1985), la inteligencia se manifiesta en diversas formas de razonamiento y en la capacidad de adaptación, lo que destaca la importancia de su evaluación.



Razonamiento verbal



Mide la capacidad para comprender, usar y manejar el lenguaje verbal y escrito.

En la prueba se le presentan al usuario distintas palabras y debe encontrar el sinónimo o reemplazo más apropiado.

Ejemplos de ítems

A continuación, verás una serie de palabras, de las cuales deberás seleccionar su antónimo, es decir, la palabra que exprese la idea opuesta o contraria:

Acróbata:

- a) Inmóvil
- b) Malabarista**
- c) Renuente
- d) Dinámico
- e) Somero

Austero:

- a) Lujoso
- b) Sobrio**
- c) Elegante
- d) Estético
- e) Reticente

Aptitudes cognitivas

Razonamiento espacial

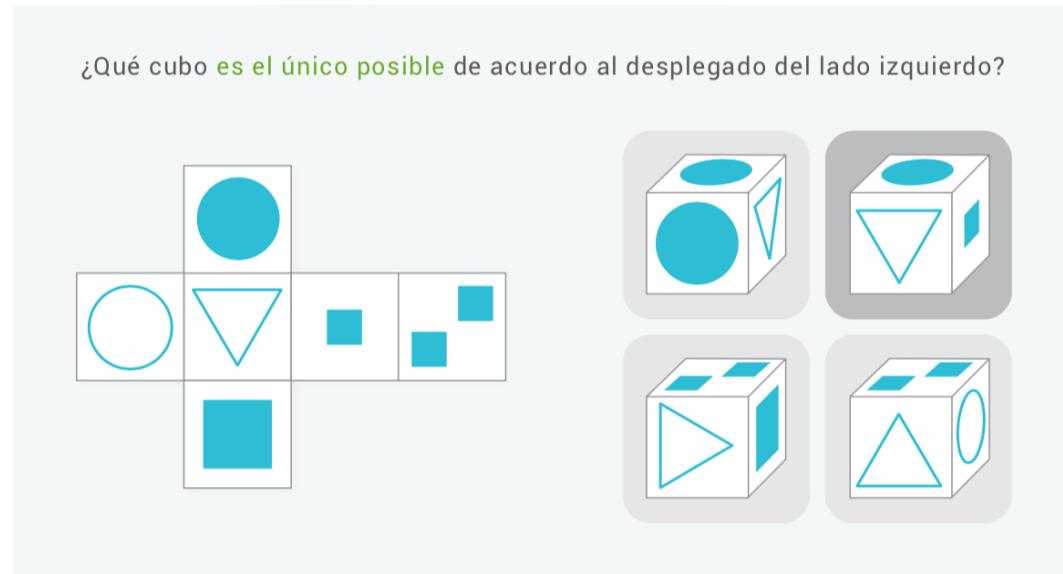


Se refiere a la capacidad para “ver” o “imaginar” mentalmente la posición de los objetos.

Ejemplo de ítem

En la prueba se presenta al evaluado la imagen de un recorte de las caras que conforman un cubo y debe seleccionar entre cuatro cubos, el que le corresponde al recorte.

¿Qué cubo **es el único posible** de acuerdo al desplegado del lado izquierdo?



Aptitudes cognitivas

Razonamiento matemático

-  Mide la capacidad para comprender conceptos lógico matemáticos, proponer y efectuar algoritmos y desarrollar aplicaciones a través de la resolución de problemas.
En la prueba se presentan problemas abstractos y concretos de matemáticas que deben ser resueltos por el evaluado.

Ejemplo de ítem

Cuando un camión se renta con cupo completo, el costo por asiento es de 6 dólares. ¿Cuánto debe costar cada asiento si sólo se ocupan las tres cuartas partes, para poder cobrar lo mismo?

- a) 7
- b) 8
- c) 9
- d) 7.5
- e) 9.5

Resuelve la siguiente operación con fracciones: $19/24 + 15/16$

- a) $1\ 1/12$
- b) $23/24$
- c) $47/48$
- d) $1\ 1/8$
- e) $1\ 35/48$



Intereses profesionales

Objetivo

Este test tiene como objetivo explorar los niveles de motivación de los estudiantes hacia ocho áreas de conocimiento, proporcionando información clave para facilitar una orientación vocacional fundamentada. A través de este análisis, se busca identificar las áreas de mayor afinidad e interés, permitiendo una toma de decisiones académicas y profesionales más alineada con las aspiraciones y fortalezas individuales.

Ítems

Se compone de 244 reactivos.

Duración

Aproximadamente de 30 a 40 minutos.

Fundamento Teórico

Los intereses profesionales guían a los estudiantes hacia áreas de conocimiento y trayectorias laborales donde pueden desarrollarse con éxito y satisfacción. Para una toma de decisiones académicas y profesionales acertada, es fundamental identificar estos intereses y alinearlos con sus habilidades.

En el contexto educativo, además del potencial cognitivo, conocer los intereses profesionales permite orientar a los estudiantes hacia opciones vocacionales adecuadas y diseñar estrategias de aprendizaje acordes a sus preferencias, favoreciendo su desarrollo y realización personal.

Intereses profesionales

Económico administrativo



Mide el interés que tiene en desempeñarse en actividades que se relacionan con temas de administración de instituciones públicas y/o privadas, relacionadas con la optimización de recursos materiales y humanos y con el manejo eficiente de los recursos económicos y políticas públicas.

Ejemplo de ítem

- Estudiar las políticas de intercambio comercial de un país a otro.
- Llevar la documentación contable de una empresa.

Arquitectura, urbanismo y diseño



Esta área contempla el estudio del arte, ciencia y técnicas del diseño en la construcción de casas y edificios, la planeación de espacios y la decoración. Considerando aspectos prácticos, su estructura funcional y la estética.

Ejemplo de ítem

- Diseñar planos para mostrar la apariencia que tendrá una casa.
- Analizar el diseño y planeación de los espacios para la construcción de un centro comercial.

Intereses profesionales

Artística musical



Medición del gusto por aspectos musicales, tanto teóricos, como de desarrollo y producción musical. El interesado en esta área profesional contempla el estudio en el campo de la música, propio para profesiones que requieren de expresiones artísticas y creativas, que consideran aspectos teóricos, técnicos, de desarrollo y producción de las mismas.

Ejemplo de ítem

- Ser experto en un instrumento musical.
- Componer música para una película.

Artística visual



Indica el interés que tiene el estudiante para poder desempeñarse de manera profesional, en actividades que se relacionan con el campo de las bellas artes, expresiones artísticas y creativas, que consideran aspectos teóricos, técnicos, de desarrollo y producción de las mismas.

Ejemplo de ítem

- Hacer una escultura.
- Pintar un cuadro.

Intereses profesionales

Ciencias de la salud y Medio ambiente



Interés por la conservación del medio ambiente y la salud de las personas. La preocupación de cómo los efectos ambientales afectan a la salud humana, como poder prevenir y combatir este fenómeno.

Ejemplo de ítem

- Trabajar en un hospital.
- Aislar e identificar las sustancias que contienen los medicamentos.

Ecología, biología y química



Mide el interés en actividades relacionadas con disciplinas cuyo propósito es promover la conservación de la ecología, estudiar las relaciones que existen entre los distintos seres vivos y su entorno, los cambios y procesos que se viven día a día.

Ejemplo de ítem

- Controlar la producción de productos químicos en la industria farmacéutica.
- Investigar el uso eficiente de la energía eléctrica.

Intereses profesionales

Ingeniería, ciencias e informática



Interés por las disciplinas que involucran lógica, aplicando las ciencias de la computación. Esta área es la encargada del procesamiento de la información a través de dispositivos electrónicos y sistemas computacionales.

Ejemplo de ítem

- Ser ingeniero.
- Fabricar dispositivos electrónicos para control automático.

Ciencias sociales



Interés por el análisis de procesos sociales y culturales que se relacionan con el mundo actual, el comportamiento de las personas e instituciones. También es el gusto por la docencia, entendida como práctica y ejercicio de las personas que se dedican a la enseñanza y con aspectos relacionados al lenguaje.

Ejemplo de ítem

- Mejorar aspectos pedagógicos de la educación.
- Trabajar en la promoción de la salud de los ancianos.



Tendencias de relación

Objetivo

Este test busca identificar cómo los estudiantes perciben sus propias habilidades para relacionarse con los demás (competencias interpersonales) y consigo mismos (competencias intrapersonales). Basada en modelos de relación, esta evaluación proporciona información clave para la orientación vocacional, ayudando a reconocer fortalezas y áreas de mejora que influyen en su toma de decisiones académicas y profesionales, así como en su integración y adaptación a distintos entornos laborales.

Ítems

Se compone de 20 reactivos.

Duración

Aproximadamente 5 minutos.

Fundamentos Teóricos

Las relaciones intrapersonales e interpersonales desempeñan un papel fundamental en la adaptación académica y vocacional. Goleman (1995) destaca que la inteligencia emocional, compuesta por el autoconocimiento, la autorregulación y la empatía, es un factor clave para la integración social y el desempeño profesional. Por su parte, Gardner (1983), a través de su teoría de las inteligencias múltiples, resalta la importancia de la inteligencia intrapersonal e interpersonal en la comprensión de uno mismo y en la interacción efectiva con los demás. El desarrollo equilibrado de estas habilidades contribuye a una toma de decisiones más acertada y a una adaptación exitosa en diversos contextos.

Inteligencias múltiples

Interpersonal



Es la capacidad de comprender, interactuar y relacionarse eficazmente con los demás. Incluye habilidades como la empatía, la comunicación efectiva y la capacidad de influir, motivar y organizar a las personas para el logro de distintos propósitos. Esta inteligencia permite interpretar emociones, intenciones y comportamientos de los demás, facilitando la construcción de vínculos sociales sólidos y una mejor adaptación en entornos personales, educativos y laborales.

Ejemplo de ítem

- Organizar los detalles para una fiesta
- Convencer a las personas sobre una idea

Intrapersonal



Es la capacidad de comprenderse a uno mismo, desarrollar un autoconocimiento y gestionar eficazmente las propias emociones. Implica la habilidad para reconocer fortalezas, debilidades, motivaciones y estados emocionales, así como para regular la conducta en función de estos factores. Esta inteligencia favorece la autonomía, la toma de decisiones conscientes y el bienestar emocional, contribuyendo a una adaptación efectiva en distintos ámbitos de la vida.

Ejemplo de ítem

- Reconocer mis propios sentimientos
- Definir mis objetivos en la vida



Competencias para la vida

Objetivo

Este test pretende evaluar competencias clave para la vida relacionadas con la orientación vocacional, proporcionando información sobre el nivel de desarrollo de distintos rasgos emocionales y cognitivos. Esto permitirá a los estudiantes identificar sus fortalezas y áreas de mejora para tomar decisiones más informadas sobre su futuro personal y profesional.

Ítems

Se compone de 107 reactivos

Duración

Aproximadamente 10 minutos

Fundamentos Teóricos

Según Rafael Bisquerra, las competencias para la vida tienen directa relación con el bienestar ya que son la capacidad de adoptar comportamientos adecuados y responsables para afrontar los desafíos diarios en distintos ámbitos, como el personal, profesional, social y familiar. Estas competencias permiten organizar la vida de forma equilibrada, promoviendo el bienestar y la satisfacción.

Competencias para la vida

Autonomía



Es la capacidad de una persona para tomar decisiones de manera consciente y responsable, comprendiendo las consecuencias de sus elecciones. Permite actuar con independencia, evaluar situaciones y elegir opciones alineadas con sus valores, necesidades y objetivos. Se manifiesta en la habilidad para resolver problemas, gestionar emociones y adaptarse a diferentes contextos sin depender excesivamente de la aprobación o dirección externa.

Ejemplo de ítem

En la prueba se presentan distintas situaciones al estudiante y debe de elegir las opciones que más se acerquen a su forma de ser.

- Para mí es fácil tomar decisiones
- Soy bueno para emprender nuevos proyectos

Creatividad



Es la capacidad de imaginar, generar y desarrollar ideas novedosas para resolver problemas y proponer soluciones innovadoras. Implica flexibilidad mental, pensamiento divergente y la habilidad de conectar conceptos de manera única. Además, se relaciona con la espontaneidad, la capacidad de adaptación y, en muchos casos, con el sentido del humor como una forma de abordar los desafíos desde perspectivas diferentes y cambiantes.

Ejemplo de ítem

- Mis amigos me consideran muy ocurrente
- Soy muy espontáneo

Competencias para la vida

Adaptación



Es la capacidad de desenvolverse con éxito en distintos contextos, incluso cuando las condiciones son cambiantes o inciertas. Implica flexibilidad, resiliencia y habilidades sociales que permiten ajustarse a nuevas situaciones, interactuar eficazmente con diferentes personas y afrontar desafíos con una actitud abierta y proactiva. Los procesos de adaptación varían según el nivel de esfuerzo inicial que un estudiante debe realizar para integrarse a un nuevo entorno, dependiendo de factores como sus experiencias previas, habilidades personales y disposición al cambio.

Ejemplo de ítem

- Puedo hacer amigos fácilmente
- Te adaptas fácilmente en una reunión cuando no conoces a nadie

Negociación



Es la capacidad para resolver conflictos y alcanzar acuerdos satisfactorios para todas las partes involucradas. Implica habilidades de comunicación, empatía y pensamiento estratégico para identificar intereses comunes, buscar soluciones equitativas y gestionar diferencias de manera constructiva. Además, requiere la capacidad de representar ideas y puntos de vista con claridad, favoreciendo el diálogo y la cooperación en distintos contextos.

Ejemplo de ítem

- Me gustaría representar los intereses de un grupo en una negociación
- Cuando alguien se pelea me gusta ayudar a solucionar el conflicto

Competencias para la vida

Empuje



Se refiere a la tenacidad, fortaleza y determinación que tienen las personas para alcanzar metas y objetivos propuestos. Implica mantener el enfoque, superar obstáculos con perseverancia y actuar con iniciativa y disciplina para convertir los propósitos en resultados concretos. Además, se refleja en la capacidad de mantenerse motivado y resiliente ante los desafíos, sin rendirse fácilmente.

Ejemplo de ítem

- Logro las cosas que me propongo
- Me gustan los retos

Organización



Es la capacidad de planificar y gestionar eficazmente los recursos disponibles para alcanzar las metas trazadas. Implica establecer prioridades, estructurar tareas de manera ordenada y optimizar el tiempo y los materiales para lograr resultados de forma eficiente. Además, se relaciona con la disciplina, la anticipación de necesidades y el uso de herramientas como agendas o listas para mantener el control y seguimiento de las actividades.

Ejemplo de ítem

- Llevo una agenda
- Las cosas salen como yo las planeo

Competencias para la vida

Comunicación Efectiva



Es la capacidad de interactuar con los demás de manera clara y comprensible, combinando la escucha activa con la expresión asertiva de ideas y sentimientos. Implica no solo transmitir mensajes con precisión, sino también generar un ambiente de confianza que fomente el diálogo abierto y el entendimiento mutuo.

Ejemplo de ítem

- Soy un buen lector
- Expreso con claridad mis ideas

Proactividad



La proactividad es la capacidad de actuar con iniciativa, anticipándose a las situaciones y tomando decisiones orientadas a la mejora continua. Implica evaluar el entorno, identificar oportunidades o posibles problemas y emprender acciones sin necesidad de esperar indicaciones.

Ejemplo de ítem

- Me gusta tomar la iniciativa para resolver problemas
- Identifico y aprovecho las oportunidades para aprender y crecer

Competencias para la vida

Resiliencia



Es la capacidad de afrontar y superar situaciones adversas, adaptándose a los cambios y proyectándose de manera equilibrada y positiva hacia el futuro. Implica aprendizaje a partir de las experiencias difíciles, transformando los desafíos en oportunidades de crecimiento personal. Además, significa encontrar recursos internos y externos para salir adelante con bienestar.

Ejemplo de ítem

- Me recupero fácilmente de las crisis que he tenido en la vida
- Enfrento los problemas con valentía

Autoestima



Es la capacidad de aceptarse a sí mismo y reconocer el propio valor, confiando en las propias capacidades y cualidades. Implica una percepción positiva y realista de uno mismo, basada en el respeto, la autoaceptación y la valoración de los logros y áreas de mejora. Además, influye en la seguridad personal, la toma de decisiones y la manera en que se afrontan los desafíos y relaciones interpersonales.

Ejemplo de ítem

- Me considero una persona con grandes cualidades
- Estoy orgulloso(a) de mí mismo(a)

Optimismo



Es la tendencia a esperar resultados positivos y favorables en diversas situaciones, incluso ante desafíos o incertidumbre. Implica una actitud abierta y resiliente que permite afrontar dificultades con confianza y mantener la motivación. Además, se relaciona con el sentido del humor, la capacidad de reírse de uno mismo y la disposición para ver oportunidades donde otros ven obstáculos.

Ejemplo de ítem

- Me río de mí mismo/a.
- Veo el lado bueno de las cosas.



Te invitamos a probar la nueva forma de aplicar nuestras herramientas, una manera simple, sencilla y con muchos más beneficios para ti, tus alumnos y tu institución.

¡Esperamos hayamos aclarado tus dudas!
Cualquier pregunta no dudes en contactarnos

hola@psicométrix.cl
+(569) 6208 1667
psicométrix.cl

Empresa

Certificada