



# Ficha Técnica: Autoconocimiento

---

## Contenido:

En este documento conocerás el objetivo, las características y ejemplos de ítems que componen nuestra evaluación de Autoconocimiento.

2025





# Psicométrix

Somos una Empresa B dedicada a transformar el proceso educativo de tus estudiantes. Psicométrix es una plataforma de evaluación online que fomenta el autoconocimiento de tus estudiantes, ayudándolos a desarrollar habilidades, aspectos de la personalidad y procesos de aprendizaje.



## Nuestro propósito

Empoderar a estudiantes a desarrollar conciencia para que construyan un futuro pleno.



## Valores

Tolerancia y empatía  
Comunicación efectiva  
Pasión por los desafíos  
Productividad y autonomía



# Política de privacidad

La información obtenida a través de nuestras evaluaciones en línea es confidencial. Es utilizada conforme a los fines para la cual es contratada y la utilización de los datos es meramente con fines estadísticos.

La confidencialidad de los datos está garantizada y los mismos están protegidos por medidas de seguridad administrativas, técnicas y físicas, para evitar su daño, pérdida, alteración, destrucción, uso, acceso o divulgación indebida. Los datos de los evaluados, recopilados y almacenados a lo largo del proceso de evaluación, son tratados con estricta confidencialidad conforme a la ley N°19.628, que establece los parámetros para la protección de los datos personales en Chile.

El acceso a los datos está restringido únicamente a las personas que cuenten con la autorización correspondiente, ya sea por la naturaleza de sus funciones o por consentimiento explícito del evaluado.

# Nuestros atributos



Somos una Empresa B Certificada que busca generar un impacto social en la educación.



Contamos con una plataforma amigable que te da autonomía y evaluaciones personalizadas.



Nuestra información es fácil de entender, útil, rápida y accionable.



Contamos con evaluaciones integrales que miden aspectos cognitivos, socioemocionales y competencias para la vida.



Ayudamos a los colegios en la optimización de recursos y reducción de deserción escolar de sus estudiantes.



Nuestro equipo multidisciplinario brinda acompañamiento constante, personalizado, y con enfoque humano a colegios y universidades.

# Beneficios para colegios



## CUMPLIMIENTO NORMATIVO

Compatible con la Ley 2109 de 2021, facilitando el desarrollo de competencias psicoemocionales en los estudiantes.



## REDUCCIÓN DE CARGA OPERATIVA

Los orientadores tienen herramientas que optimizan su tiempo y mejoran el impacto de sus intervenciones.



## APOYO EN RETENCIONES Y DESARROLLO DE PROYECTOS DE VIDA

Mejora los indicadores de deserción y el porcentaje de estudiantes que ingresa a educación superior.



# Confiabilidad

La evaluación de autoconocimiento Psicométrix ha sido diseñada y validada bajo estrictos estándares psicométricos, garantizando mediciones precisas y estables en el tiempo. Para evaluar la consistencia interna de las escalas, utilizamos el coeficiente Alfa de Cronbach, cuyos valores en cada una de las dimensiones evaluadas son los siguientes:

## Inteligencias Múltiples: Alfa de Cronbach por factor:

- Interpersonal: 90%
- Lingüística: 89%
- Lógica matemática: 95%
- Motricidad fina: 85%
- Musical: 92%
- Naturaleza del entorno: 89%
- Visual espacial: 84%
- Motricidad gruesa: 91%
- Intrapersonal: 87%
- Naturaleza y salud: 93%

**Competencias para la Vida:** Alfa de Cronbach promedio de **83%**, con un rango entre **78% y 92%**.

Estos valores reflejan una alta confiabilidad en la evaluación de los distintos factores, garantizando resultados consistentes para la toma de decisiones informadas.



## Confiabilidad

### Procesos de Actualización y Control de Calidad

Para asegurar la calidad y vigencia de la evaluación, realizamos revisiones anuales en las que analizamos diversos indicadores psicométricos, tales como:

- Índices de dificultad y discriminación de los ítems, garantizando que cada reactivo sea claro y adecuado.
- Coeficientes de confiabilidad (Alfa de Cronbach), para mantener la estabilidad de las mediciones.
- Validación de los constructos y estructura factorial, asegurando que cada dimensión mida correctamente los aspectos relevantes.
- Análisis de sesgo y equidad, revisando que la prueba sea justa y adecuada para todas las poblaciones evaluadas.

Este proceso de actualización nos permite mejorar continuamente la calidad de la evaluación, optimizando su capacidad para orientar eficazmente a los estudiantes.

### Baremos y Población de Referencia

La interpretación de los resultados se basa en baremos actualizados, desarrollados a partir de muestras poblacionales representativas. Estos baremos cumplen con los siguientes criterios:

- Se construyen con datos de mínimo 2,000 evaluados por grupo.
- Se incluyen evaluaciones de los últimos tres años, garantizando su vigencia y precisión.



## Confiabilidad

- Se agrupan por rangos de edad similares, asegurando comparabilidad en los puntajes.
- Se consideran perfiles de sectores socioeconómicos homogéneos, evitando sesgos en la interpretación de los resultados.

Gracias a este enfoque, la evaluación de autoconocimiento de Psicométrix proporciona información confiable y contextualizada, permitiendo a los estudiantes tomar decisiones alineadas con sus intereses y fortalezas.



# Inteligencias múltiples

## Objetivo

Este test permitirá evaluar la percepción que los estudiantes tienen sobre sus propias habilidades en relación con las inteligencias múltiples, basándose en la teoría de Howard Gardner. A través de una serie de preguntas diseñadas para medir el grado de afinidad con cada tipo de inteligencia se busca proporcionar un perfil detallado de sus capacidades y preferencias cognitivas.

## Ítems

Se compone de 101 reactivos

## Duración

Aproximadamente de 15 a 20 minutos

## Fundamentos Teóricos

Esta prueba se fundamenta en la Teoría de las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner y en la Teoría de la Autoeficacia de Albert Bandura, con el propósito de evaluar la percepción del estudiante respecto a sus diversas capacidades cognitivas.

Si bien Gardner plantea originalmente la existencia de ocho tipos de inteligencias, para garantizar un diagnóstico más preciso, en esta prueba se han realizado subdivisiones específicas. En el caso de la inteligencia cinestésico-motriz, se distingue entre motricidad fina y gruesa, mientras que la inteligencia naturalista se ha diferenciado en dos aspectos: el entorno ambiental y la salud. Estas modificaciones permiten una evaluación más detallada y ajustada a las capacidades individuales de los usuarios, proporcionando información valiosa para su desarrollo personal y académico.

## Inteligencias múltiples

### Lingüística



Es la capacidad de comprender, utilizar y usar el lenguaje de manera eficaz en su forma oral y escrita. Implica el dominio del vocabulario, la gramática y la estructura del discurso, así como la habilidad para expresar ideas con claridad, argumentar y comprender significados profundos en textos y conversaciones.

#### Ejemplo de ítem

En la prueba se presentan distintas acciones al estudiante y debe de asignarles un nivel de dificultad entre cinco posibles.

- Redactar un ensayo
- Corregir la redacción de un documento.

### Lógica matemática



Es la capacidad para razonar de manera lógica, identificar patrones, resolver problemas abstractos y trabajar con números de forma eficiente. Implica habilidades en el pensamiento deductivo, la resolución de ecuaciones, el análisis de datos y la aplicación de principios matemáticos en diversas situaciones.

#### Ejemplo de ítem

- Trabajar con fórmulas en el programa Excel.
- Entender las materias en las que se trabaja con números y fórmulas. (Matemáticas, física)

Inteligencias múltiples

## Visual espacial



Es la capacidad para percibir, interpretar y manipular imágenes y formas en tres dimensiones. Implica la habilidad de visualizar objetos, modificar mentalmente su estructura y orientarse en el espacio con precisión.

### Ejemplo de ítem

- Llevar el carrito del supermercado con las cosas bien acomodadas
- Copiar un objeto mediante un dibujo

## Motricidad fina



La motricidad fina es la capacidad de coordinar movimientos pequeños y precisos que requieren control, destreza y precisión manual. Implica el uso coordinado de los músculos de las manos y los dedos para manipular objetos con delicadeza y realizar tareas detalladas.

### Ejemplo de ítem

- Ensartar un hilo en el ojo de una aguja pequeña
- Sacar con mis dedos una astilla enterrada

## Inteligencias múltiples

### Motricidad gruesa



Es la capacidad para realizar movimientos amplios y coordinados que requieren fuerza, resistencia, equilibrio y control corporal. Implica el uso de grandes grupos musculares para actividades físicas que demandan coordinación y agilidad.

#### Ejemplo de ítem

- Practicar deportes que requieren equilibrio (patines, surf)
- Participar en una carrera de obstáculos

### Interpersonal



Es la capacidad de comprender, interactuar y relacionarse eficazmente con los demás. Incluye habilidades como la empatía, la comunicación efectiva y la capacidad de influir, motivar y organizar a las personas para el logro de distintos propósitos. Esta inteligencia permite interpretar emociones, intenciones y comportamientos de los demás, facilitando la construcción de vínculos sociales sólidos y una mejor adaptación en entornos personales, educativos y laborales.

#### Ejemplo de ítem

- Organizar los detalles para una fiesta
- Charlar con una persona que acabo de conocer

## Inteligencias múltiples

### Intrapersonal



Es la capacidad de comprenderse a uno mismo, desarrollar un autoconocimiento y gestionar eficazmente las propias emociones. Implica la habilidad para reconocer fortalezas, debilidades, motivaciones y estados emocionales, así como para regular la conducta en función de estos factores. Esta inteligencia favorece la autonomía, la toma de decisiones conscientes y el bienestar emocional, contribuyendo a una adaptación efectiva en distintos ámbitos de la vida.

#### Ejemplo de ítem

- Reconocer mis propios sentimientos
- Tener conversaciones profundas con mis amigos

### Musical



La inteligencia musical es la capacidad para percibir, comprender y producir música, incluyendo la sensibilidad a los ritmos, tonos, timbres y sonidos. Implica habilidades para reconocer estructuras musicales, reproducir melodías y diferenciar matices auditivos.

#### Ejemplo de ítem

- Improvisar acompañamientos rítmicos de canciones. (Con aplausos, por ejemplo)
- Escuchar una nota desafinada en un concierto

## Inteligencias múltiples

# Naturaleza y salud



Es la capacidad para comprender el funcionamiento de los seres vivos y aplicar ese conocimiento en el cuidado del bienestar humano. Implica habilidades para reconocer patrones biológicos, identificar factores que afectan la salud y ejecutar acciones para su preservación y promoción.

### Ejemplo de ítem

- Dar primeros auxilios
- Entender el funcionamiento del sistema respiratorio

# Naturaleza del entorno



Es la capacidad para comprender los ecosistemas, la vida de los animales y las plantas, así como su interacción con el medio ambiente. Implica el reconocimiento de patrones naturales, la identificación de especies y la aplicación de conocimientos para el cuidado y preservación del entorno.

### Ejemplo de ítem

- Usar técnicas para abonar la tierra
- Identificar las partes de una flor



# Competencias para la vida

## Objetivo

Este test pretende evaluar competencias clave para la vida relacionadas con el autoconocimiento, proporcionando información sobre el nivel de desarrollo de distintos rasgos emocionales y cognitivos. Esto permitirá a los estudiantes identificar sus fortalezas y áreas de mejora para tomar decisiones más informadas sobre su futuro.

## Ítems

Se compone de 107 reactivos.

## Duración

Aproximadamente 10 minutos.

## Fundamentos teóricos

Según Rafael Bisquerra, las competencias para la vida tienen directa relación con el bienestar ya que son la capacidad de adoptar comportamientos adecuados y responsables para afrontar los desafíos diarios en distintos ámbitos, como el personal, profesional, social y familiar. Estas competencias permiten organizar la vida de forma equilibrada, promoviendo el bienestar y la satisfacción.

## Competencias para la vida

### Autonomía



Es la capacidad de una persona para tomar decisiones de manera consciente y responsable, comprendiendo las consecuencias de sus elecciones. Permite actuar con independencia, evaluar situaciones y elegir opciones alineadas con sus valores, necesidades y objetivos. Se manifiesta en la habilidad para resolver problemas, gestionar emociones y adaptarse a diferentes contextos sin depender excesivamente de la aprobación o dirección externa.

#### Ejemplo de ítem

En la prueba se presentan distintas situaciones al estudiante y debe de elegir las opciones que más se acerquen a su forma de ser.

- Para mí es fácil tomar decisiones
- Soy bueno para emprender nuevos proyectos

### Creatividad



Es la capacidad de imaginar, generar y desarrollar ideas novedosas para resolver problemas y proponer soluciones innovadoras. Implica flexibilidad mental, pensamiento divergente y la habilidad de conectar conceptos de manera única. Además, se relaciona con la espontaneidad, la capacidad de adaptación y, en muchos casos, con el sentido del humor como una forma de abordar los desafíos desde perspectivas diferentes y cambiantes.

#### Ejemplo de ítem

- Mis amigos me consideran muy ocurrente
- Soy muy espontáneo

## Competencias para la vida

### Adaptación



Es la capacidad de desenvolverse con éxito en distintos contextos, incluso cuando las condiciones son cambiantes o inciertas. Implica flexibilidad, resiliencia y habilidades sociales que permiten ajustarse a nuevas situaciones, interactuar eficazmente con diferentes personas y afrontar desafíos con una actitud abierta y proactiva. Los procesos de adaptación varían según el nivel de esfuerzo inicial que un estudiante debe realizar para integrarse a un nuevo entorno, dependiendo de factores como sus experiencias previas, habilidades personales y disposición al cambio.

#### Ejemplo de ítem

- Puedo hacer amigos fácilmente
- Te adaptas fácilmente en una reunión cuando no conoces a nadie

### Negociación



Es la capacidad para resolver conflictos y alcanzar acuerdos satisfactorios para todas las partes involucradas. Implica habilidades de comunicación, empatía y pensamiento estratégico para identificar intereses comunes, buscar soluciones equitativas y gestionar diferencias de manera constructiva. Además, requiere la capacidad de representar ideas y puntos de vista con claridad, favoreciendo el diálogo y la cooperación en distintos contextos.

#### Ejemplo de ítem

- Me gustaría representar los intereses de un grupo en una negociación
- Cuando alguien se pelea me gusta ayudar a solucionar el conflicto

## Competencias para la vida

# Empuje



Se refiere a la tenacidad, fortaleza y determinación que tienen las personas para alcanzar metas y objetivos propuestos. Implica mantener el enfoque, superar obstáculos con perseverancia y actuar con iniciativa y disciplina para convertir los propósitos en resultados concretos. Además, se refleja en la capacidad de mantenerse motivado y resiliente ante los desafíos, sin rendirse fácilmente.

## Ejemplo de ítem

- Logro las cosas que me propongo
- Me gustan los retos

# Organización



Es la capacidad de planificar y gestionar eficazmente los recursos disponibles para alcanzar las metas trazadas. Implica establecer prioridades, estructurar tareas de manera ordenada y optimizar el tiempo y los materiales para lograr resultados de forma eficiente. Además, se relaciona con la disciplina, la anticipación de necesidades y el uso de herramientas como agendas o listas para mantener el control y seguimiento de las actividades.

## Ejemplo de ítem

- Llevo una agenda
- Las cosas salen como yo las planeo

## Competencias para la vida

# Comunicación Efectiva



Es la capacidad de interactuar con los demás de manera clara y comprensible, combinando la escucha activa con la expresión asertiva de ideas y sentimientos. Implica no solo transmitir mensajes con precisión, sino también generar un ambiente de confianza que fomente el diálogo abierto y el entendimiento mutuo.

### Ejemplo de ítem

- Soy un buen lector
- Expreso con claridad mis ideas

# Proactividad



La proactividad es la capacidad de actuar con iniciativa, anticipándose a las situaciones y tomando decisiones orientadas a la mejora continua. Implica evaluar el entorno, identificar oportunidades o posibles problemas y emprender acciones sin necesidad de esperar indicaciones.

### Ejemplo de ítem

- Me gusta tomar la iniciativa para resolver problemas
- Identifico y aprovecho las oportunidades para aprender y crecer

## Competencias para la vida

# Resiliencia



Es la capacidad de afrontar y superar situaciones adversas, adaptándose a los cambios y proyectándose de manera equilibrada y positiva hacia el futuro. Implica aprendizaje a partir de las experiencias difíciles, transformando los desafíos en oportunidades de crecimiento personal. Además, significa encontrar recursos internos y externos para salir adelante con bienestar.

### Ejemplo de ítem

- Me recupero fácilmente de las crisis que he tenido en la vida
- Enfrento los problemas con valentía

# Autoestima



Es la capacidad de aceptarse a sí mismo y reconocer el propio valor, confiando en las propias capacidades y cualidades. Implica una percepción positiva y realista de uno mismo, basada en el respeto, la autoaceptación y la valoración de los logros y áreas de mejora. Además, influye en la seguridad personal, la toma de decisiones y la manera en que se afrontan los desafíos y relaciones interpersonales.

### Ejemplo de ítem

- Me considero una persona con grandes cualidades
- Estoy orgulloso(a) de mí mismo(a)



# Optimismo



Es la tendencia a esperar resultados positivos y favorables en diversas situaciones, incluso ante desafíos o incertidumbre. Implica una actitud abierta y resiliente que permite afrontar dificultades con confianza y mantener la motivación. Además, se relaciona con el sentido del humor, la capacidad de reírse de uno mismo y la disposición para ver oportunidades donde otros ven obstáculos.

## Ejemplo de ítem

- Me río de mí mismo/a.
- Veo el lado bueno de las cosas.



Te invitamos a probar la nueva forma de aplicar nuestras herramientas, una manera simple, sencilla y con muchos más beneficios para ti, tus alumnos y tu institución.

**¡Esperamos hayamos aclarado tus dudas!**  
Cualquier pregunta no dudes en contactarnos.

hola@psicométrix.cl  
+(569) 6208 1667  
psicométrix.cl

Empresa  
  
Certificada