



RESULTADOS GLOBALES VOCACIONAL

COLEGIO _____

Marzo 2018





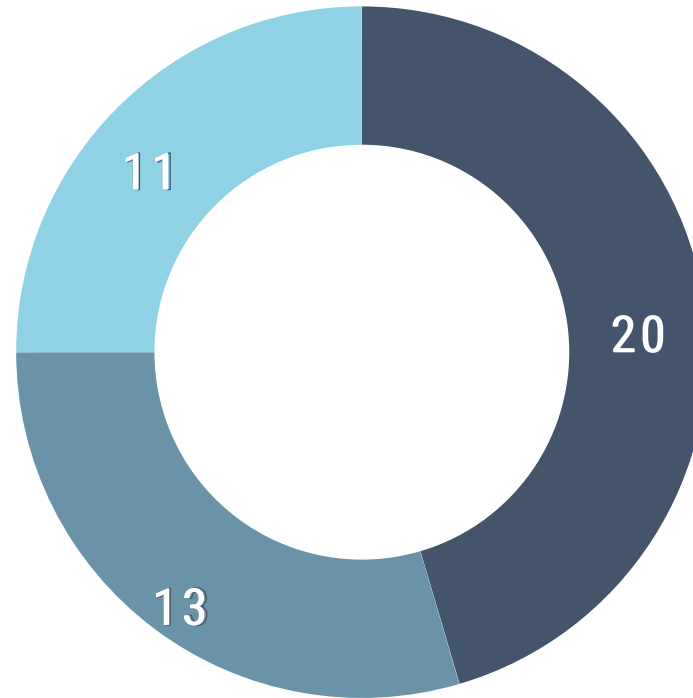
Distribución de población por curso

Distribución por curso



Distribución de población por curso

- IV°A
- IV°B
- IV°C





Distribución de población por género

Distribución por género



Distribución de población por género





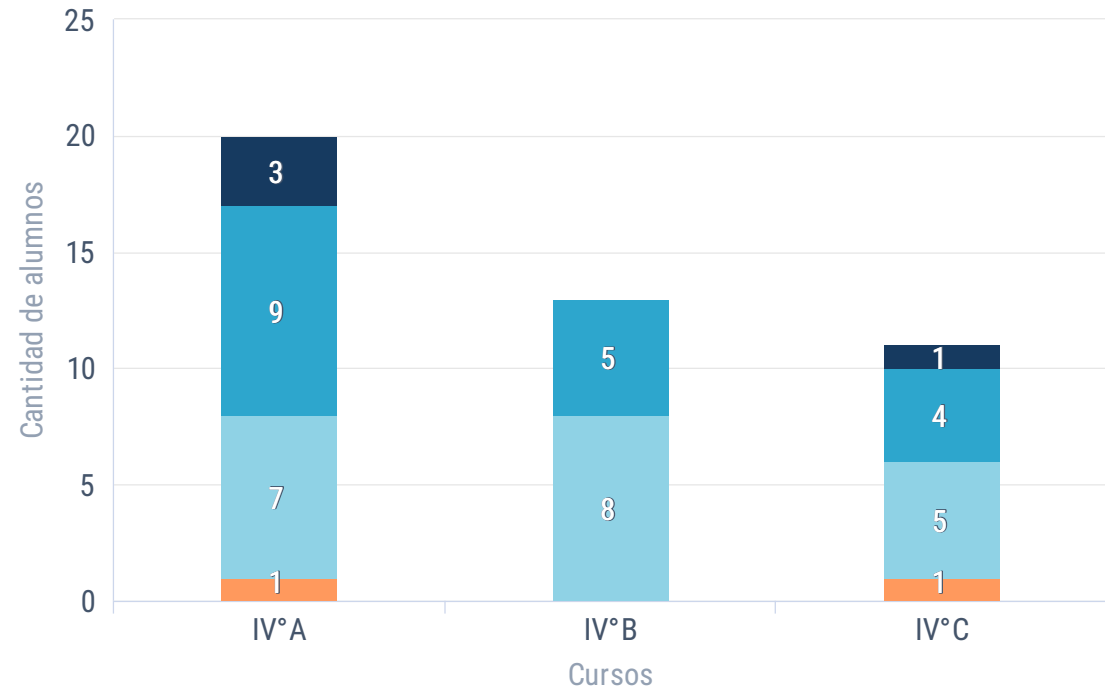
Índice global de aptitudes

Promedio general del puntaje de los aplicantes en los cinco factores de aptitudes medidos.



Índice global de aptitudes

- Alto (75-100)
- Medio Alto (50-74)
- Medio Bajo (25-49)
- Bajo (0-24)





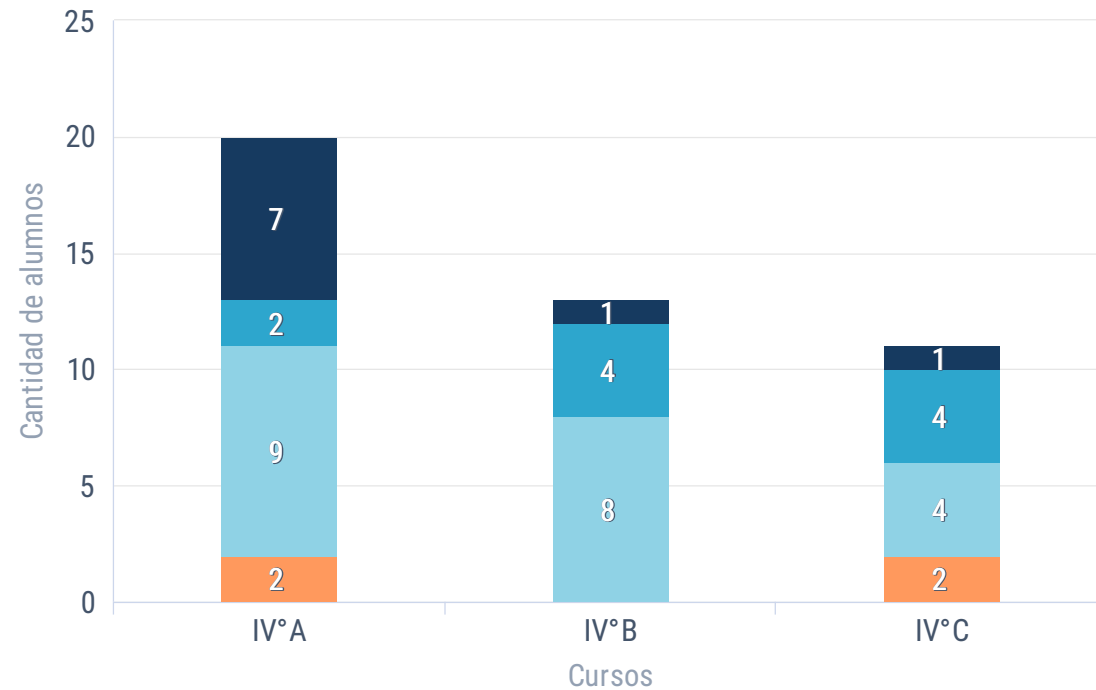
Índice de aptitud matemático espacial.

Promedio del puntaje obtenido en razonamiento matemático y razonamiento espacial.



Índice de aptitud matemático espacial.

- Alto (75-100)
- Medio Alto (50-74)
- Medio Bajo (25-49)
- Bajo (0-24)





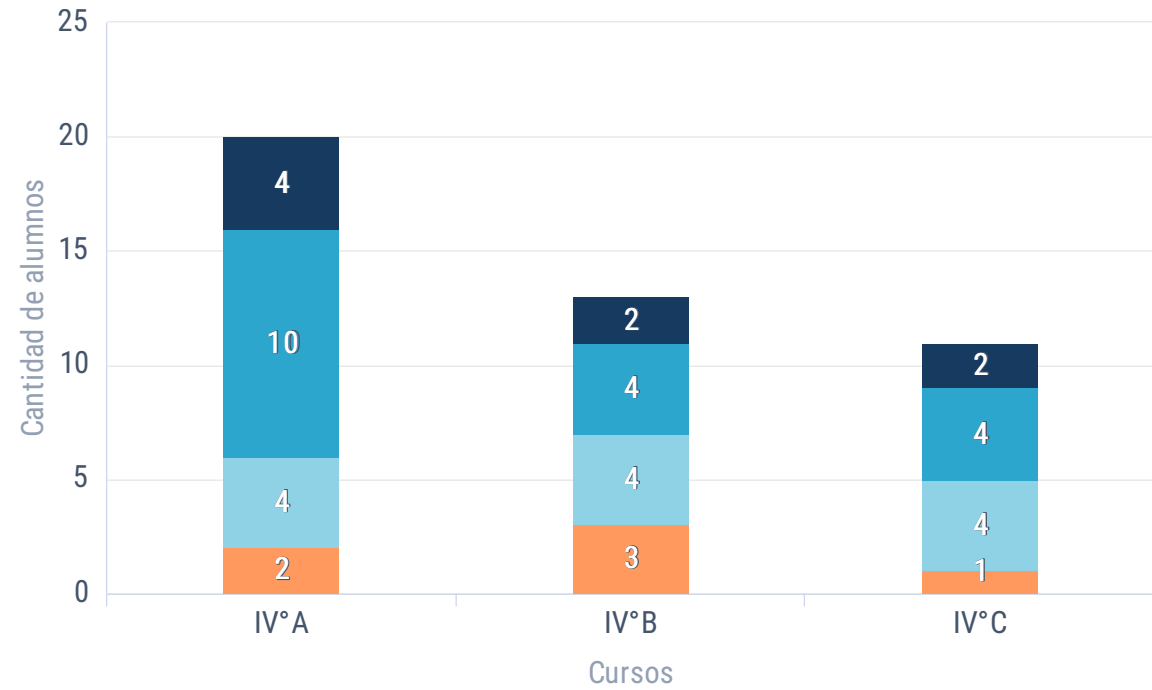
Índice de aptitudes verbales

Promedio del puntaje obtenido en fluidez verbal y razonamiento verbal.



Índice de aptitudes verbales

- Alto (75-100)
- Medio Alto (50-74)
- Medio Bajo (25-49)
- Bajo (0-24)





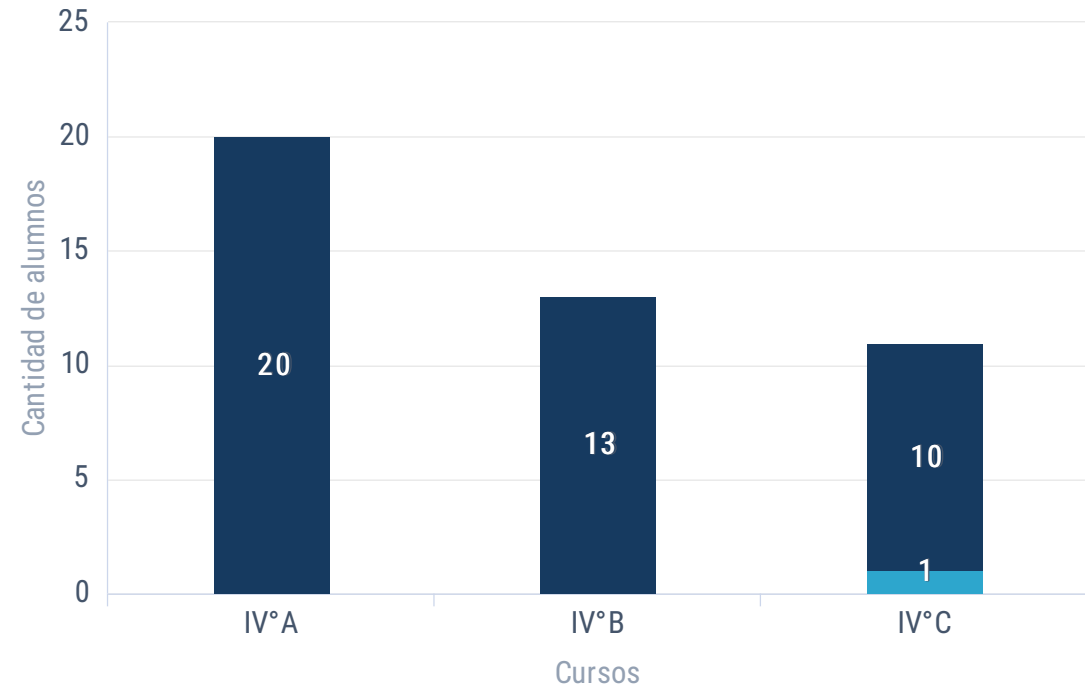
Problemas de motivación

Se miden 15 intereses y se espera que un estudiante al menos tenga uno por encima de 65, en caso de ser inferior es un indicio importante de falta de motivación.



Problemas de motivación

- Alta Motivación (66-100)
- Baja Motivación (0-65)





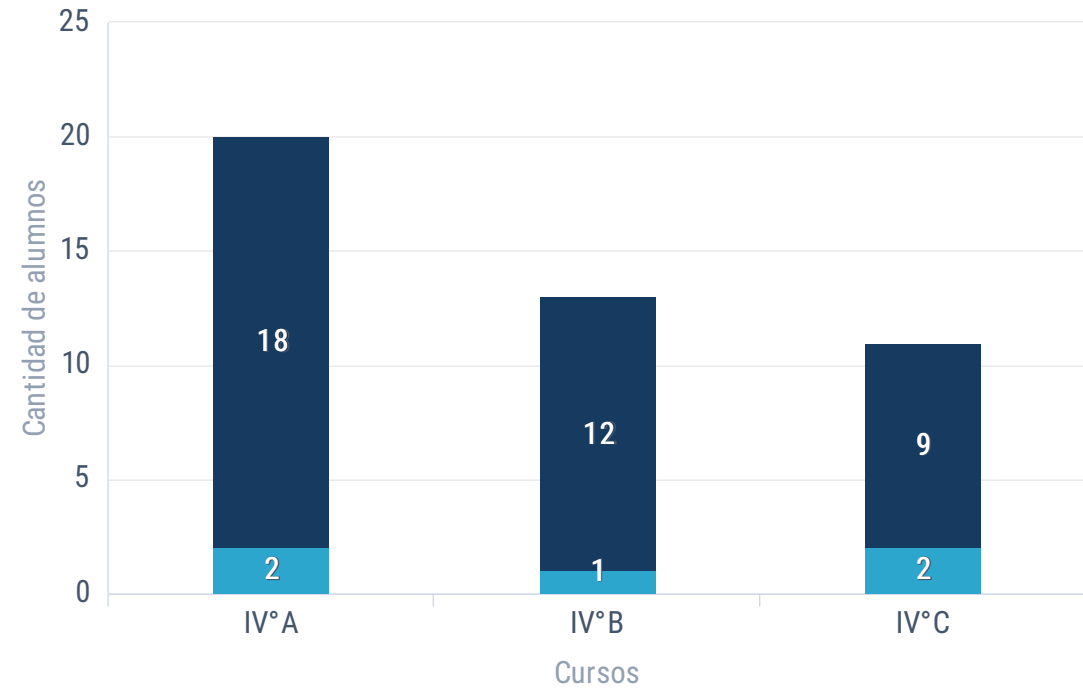
Problemas de autoestima

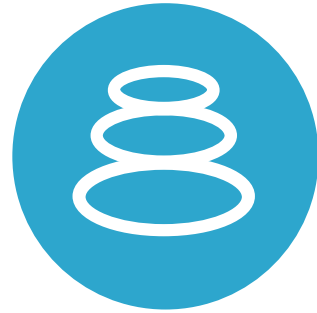
La prueba de inteligencias múltiples mide la percepción de un estudiante respecto a sus propias capacidades. Si el número es alto, significa que hay al menos un factor en el que el alumno se siente seguro y capaz. Por otro lado, si el número es bajo, significa lo contrario y es indicador de una baja autoestima. En este caso el límite superior es 65.



Problemas de autoestima

- Alta autoestima (66-100)
- Baja autoestima (0-65)





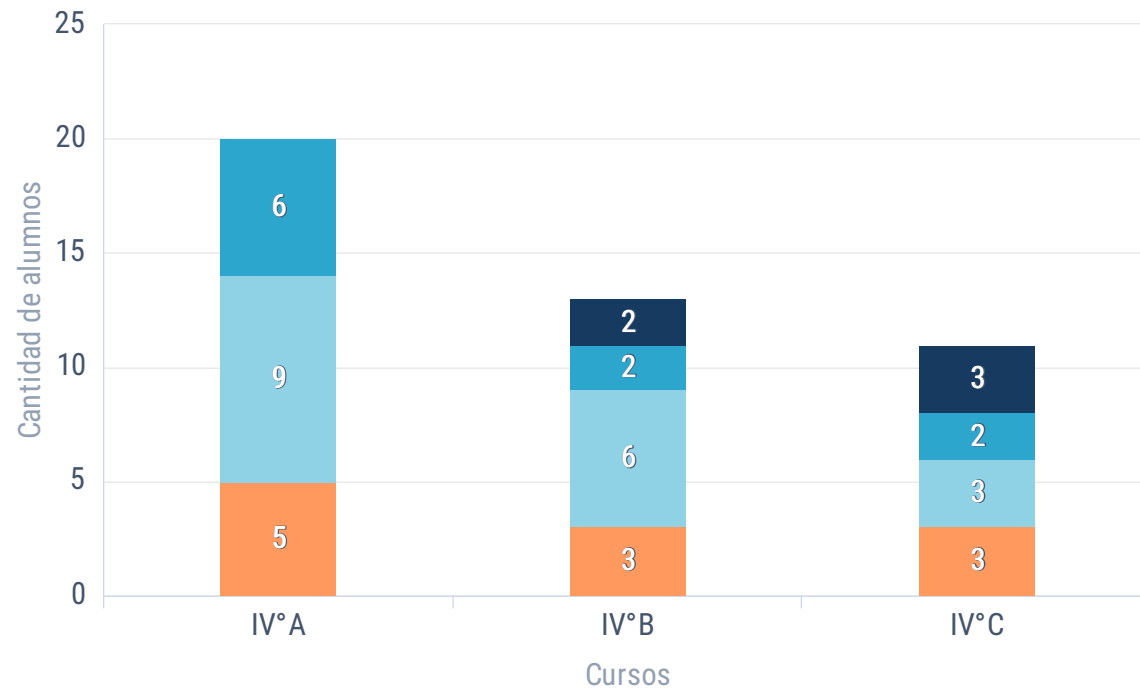
Inteligencia emocional

Es el promedio obtenido entre la inteligencia interpersonal, relacionada con el carisma, liderazgo y capacidad para socializar y la intrapersonal, relacionada con el bienestar interior, autoconocimiento, relación con uno mismo y una tendencia hacia la introversión. La clasificación en rangos promedios es indicadora de una inteligencia emocional. Rangos bajos en ambas pueden ser interpretados como un aviso de necesidad de apoyo emocional



Inteligencia emocional

- Alto (75-100)
- Medio Alto (50-74)
- Medio Bajo (25-49)
- Bajo (0-24)



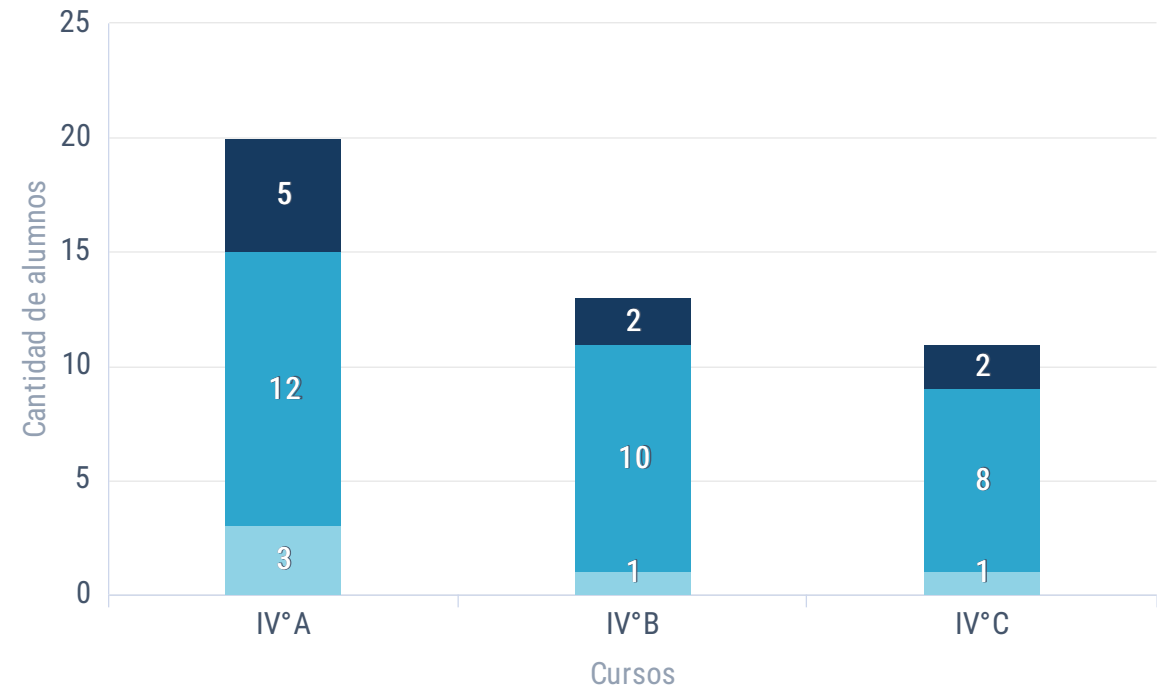


Mejor compatibilidad entre carreras solicitadas

Un alta compatibilidad entre las carreras pedidas implica que el alumno o alumna pidió una carrera con la que es compatible. Por lo tanto el fue consciente de sus capacidades e intereses al solicitar carreras. Una baja compatibilidad implica que el alumno no fue consciente de sus capacidades e intereses al solicitar carreras.

Mejor compatibilidad entre carreras solicitadas

- Alto (75-100)
- Medio Alto (50-74)
- Medio Bajo (25-49)
- Bajo (0-24)



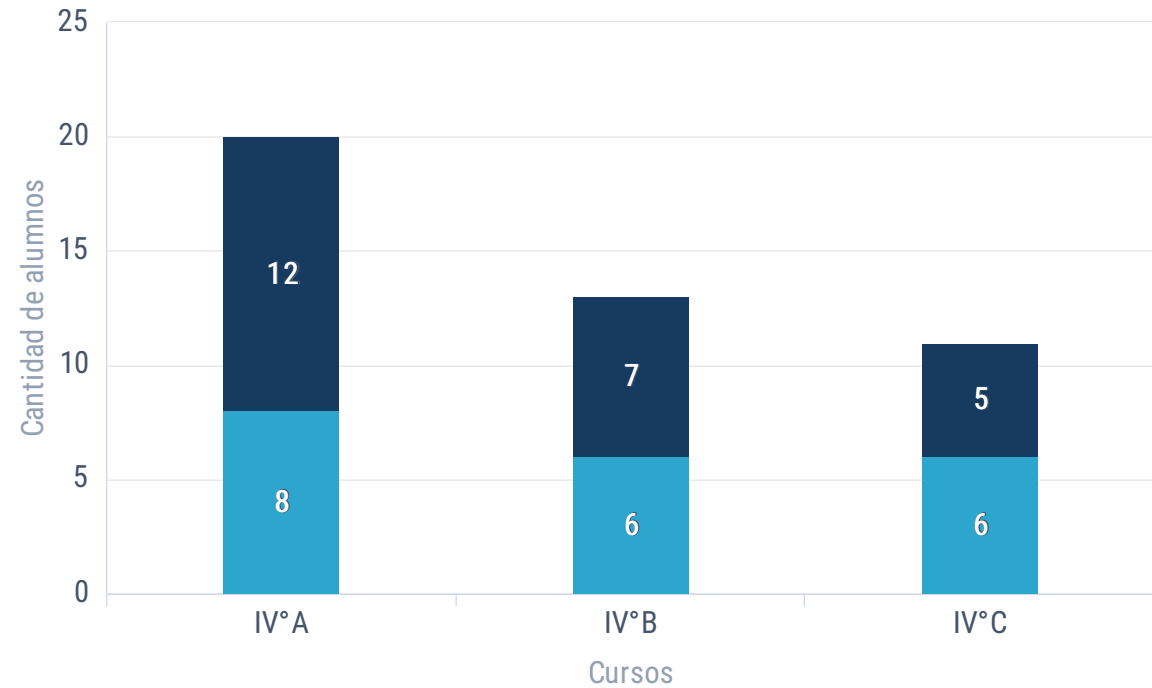


Mejor compatibilidad entre carreras recomendadas

Un alta compatibilidad entre las carreras recomendadas implica que el alumno tiene capacidades desarrolladas para encontrar una carrera.

Mejor compatibilidad entre carreras recomendadas

- Alto (75-100)
- Medio Alto (50-74)
- Medio Bajo (25-49)
- Bajo (0-24)



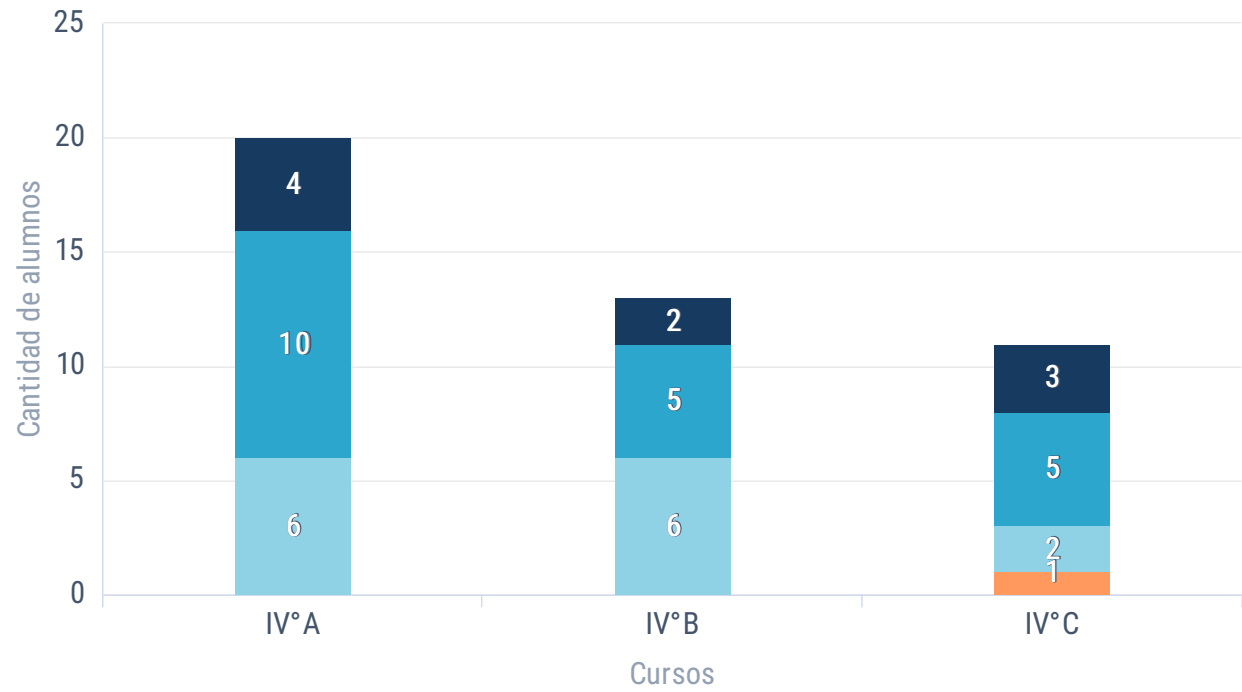


Mejora porcentual entre carrera recomendada y solicitada

Si no hubo una mejora, quiere decir que el alumno está perfectamente orientado según su carrera solicitada. En cambio si hay una alta mejora, quiere decir que el alumno es bastante más compatible con lo que se recomienda y no es compatible con lo que solicita, por lo que es importante orientarlo.

Mejora porcentual entre carrera recomendada y solicitada

- Sin Mejora
- Mejora Baja
- Mejora Alta
- Alta Mejora

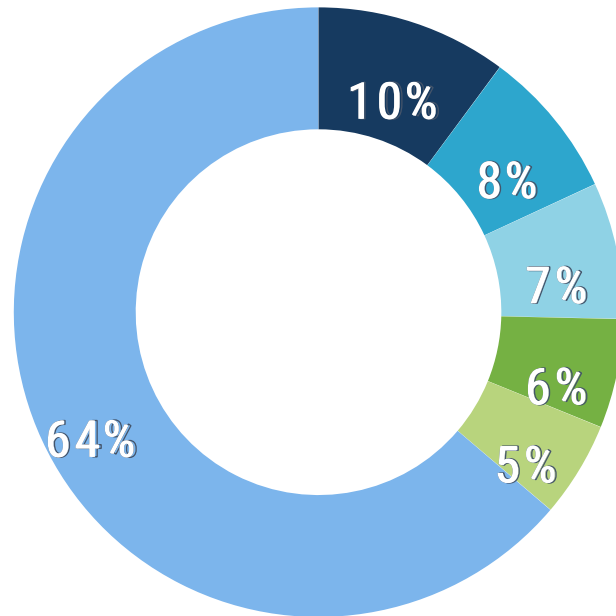




Carreras más solicitadas



Carreras más solicitadas



Medicina

14 alumnos

Ingeniería Comercial

11 alumnos

Ingeniería Civil Industrial

10 alumnos

Psicología

8 alumnos

Enfermería/Obstetricia

7 alumnos

Otras

88 alumnos



PSICOMETRIX

¡Gracias por su atención!

hola@psicomatrix.org