



# PERFIL DE APRENDIZAJE

NOMBRE Y APELLIDOS

Colegio

II°B

# Carta de inicio

NOMBRE,

Gracias por haber aplicado con nosotros tu evaluación para obtener tu Perfil de Aprendizaje.

Tus resultados están basados en las respuestas que nos proporcionaste, esperamos que esta información te sea de utilidad para mejorar tus procesos de aprendizaje.

Resumen de tu perfil:

La prueba de Neurotalento sirve para identificar tus rasgos de personalidad relacionados con tu manera de ser y la forma en la que te relacionas con los demás. Tus resultados indican que en general tienes una tendencia para comportarte de manera práctica y lógica ante diversas situaciones de la vida.

Por otra parte encontramos en general tienes una preferencia para desenvolverte en actividades de tipo intelectual que requieren del análisis y la creatividad.

Tu estilo predominante es el denominado analítico lo que significa que hay una tendencia a mostrarte crítico, reflexionar y evaluar lo que percibes y/o lo que te comunican.

En la sección de Canales de aprendizaje encontramos que tu medio principal para procesar la información es a través de la vista. Lo que significa que tienes una tendencia a pensar en imágenes relacionándolas con ideas y conceptos.

Tu principal fuente de motivación para aprender es de tipo extrínseco lo que significa que en general el reconocimiento que los demás dan a tu aprendizaje es importante para ti. Tus resultados indican que consideras que en general posees un buen manejo de la ansiedad en situaciones relacionadas con el ambiente académico y consideras que en general no eres un excelente estudiante.

En tu reporte podrás conocer a detalle cuáles son tus fortalezas y oportunidades de mejora en las diferentes áreas que integran la acción de estudiar; así como las principales recomendaciones para poder sacar el mayor provecho posible de tu estudio y de tu manera particular de aprender.

¡Te recomendamos que reflexiones y utilices la información de este reporte! Implementa y evalúa nuevas metodologías y conviértete en una persona consciente y responsable de tu propio proceso de aprendizaje.

*"Un estudiante es cognitivamente maduro cuando sabe qué es comprender y cómo debe trabajar mentalmente para comprender."*

*Chrobak, Ricardo (2009)*

# Cómo interpretar tus resultados

## Interpretación de resultados:

Los puntajes que obtuviste en las pruebas están expresados en percentiles, pueden cobrar valores entre el uno y el cien. Para mostrar los resultados usamos un sistema con los siguientes colores:

**BAJO**  
0 - 24

**PROMEDIO BAJO**  
25 - 49

**PROMEDIO ALTO**  
50 - 74

**ALTO**  
75 - 100

## EJEMPLOS PARA LA INTERPRETACIÓN:

### Ejemplo 1.

Si en un factor clasificaste en el percentil **24**, es porque se encuentra en un **rango bajo**, por lo tanto se despliega en rojo y significa que 76% de los aplicantes cuyos resultados están en nuestras bases de datos, obtuvieron una calificación superior.

### Ejemplo 2.

Si en otro factor el puntaje clasifica en el percentil **97**, es porque se encuentra en un **rango alto**, por lo tanto, se despliega en verde y significa que únicamente el 3% de los aplicantes cuyos resultados están en nuestras bases de datos, obtuvieron una calificación superior.

# Perfil de dominancia cerebral

El propósito de esta prueba es que conozcas cuál es tu estilo y tendencias de personalidad, conociéndolo podrás tomar mejores decisiones respecto a la gestión de tu aprendizaje, con qué personas puedes complementarte mejor y potencializar tus resultados.

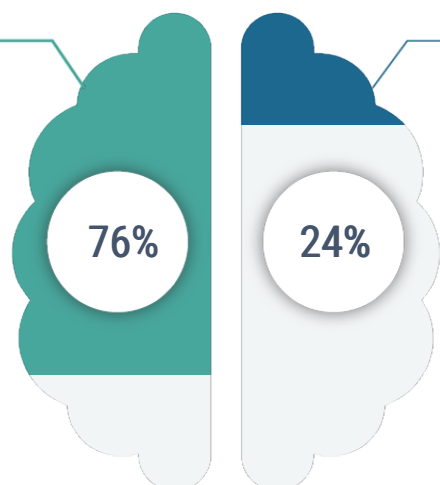
## HEMISFERIO CEREBRAL DOMINANTE

### IZQUIERDO

Intuitivo, piensa en imágenes y emociones.

Características:

Holístico, sintético, combina las partes para crear un todo.



### DERECHO

Lógico, piensa en palabras y en números.

Características:

Analítico, líneal, secuencial. Eficiente para procesar información verbal y numérica.

## ORIENTACIÓN

### INTELLECTUAL

Hacia la tarea.

Características:

Orientado hacia el análisis racional. Enfoque pragmático.



### EMOCIONAL

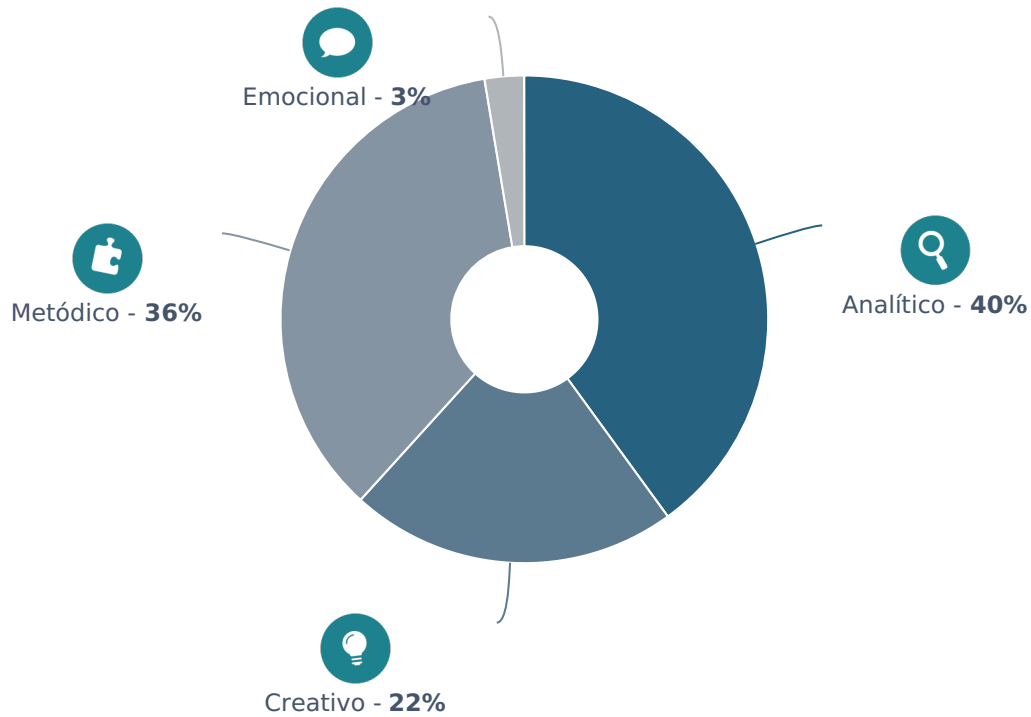
Hacia las relaciones.

Características:

Tendencia hacia las relaciones sociales, de cooperación y amistad

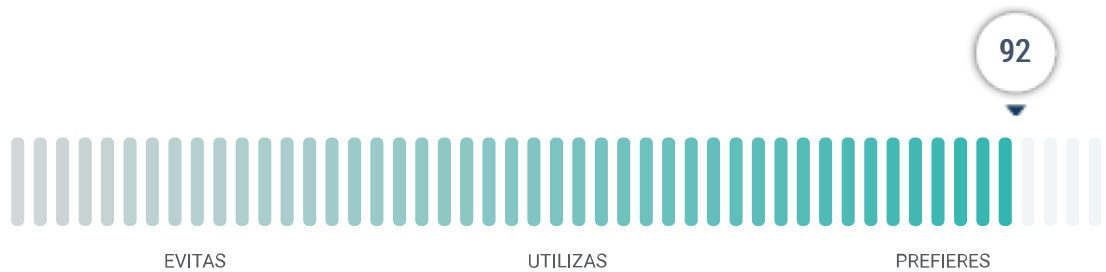
# Tendencias de neurotalento

El propósito de esta prueba es que conozcas cuál es tu estilo y tendencias de personalidad, conociéndolo podrás tomar mejores decisiones respecto a la gestión de tu aprendizaje, con qué personas puedes complementarte mejor y potencializar tus resultados.



# Tendencias de neurotalento

## ANALÍTICO



### TENDENCIAS:

**Características generales:** tenso, racional, formal, e individualista, competitivo.

**Estilo cognitivo:** analítico, lógico, riguroso, teórico y preciso.

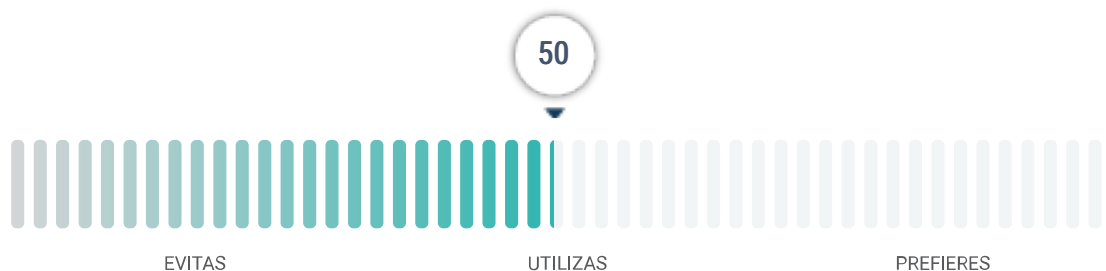
**Comportamiento:** analítico, frío, pragmático, realista, crítico y exigente.

**Competencias:** abstracción, números y palabras, cuantitativo, toma decisiones basado en hechos.

### Recomendaciones

Posees una marcada tendencia a utilizar un tipo de pensamiento lógico y analítico, basándote en hechos concretos. Una de tus grandes fortalezas es tu capacidad para trabajar con números y palabras, definir objetivos, analizar situaciones, planificar estrategias y tomar decisiones.

## CREATIVO



### TENDENCIAS:

**Características generales:** original, bromista, desordenado, arriesgado, futurista.

**Estilo cognitivo:** holístico, intuitivo, creativo, artístico e imaginativo.

**Comportamiento:** audaz, innovador, disperso.

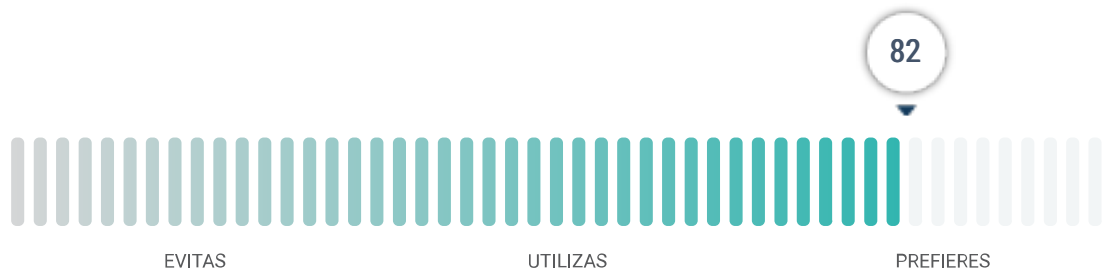
**Competencias:** creativo, innovador, artista, visionario.

### Recomendaciones

Busca hacer equipos de trabajo con estudiantes con un perfil alto en esta área, en proyectos que requieran de un alto grado de creatividad y originalidad.

# Tendencias de neurotalento

## METÓDICO



### TENDENCIAS:

**Características generales:** conservador, pulcro, metódico, organizado y meticuloso.

**Estilo cognitivo:** planifica, organiza, estructura, define procedimientos, verifica.

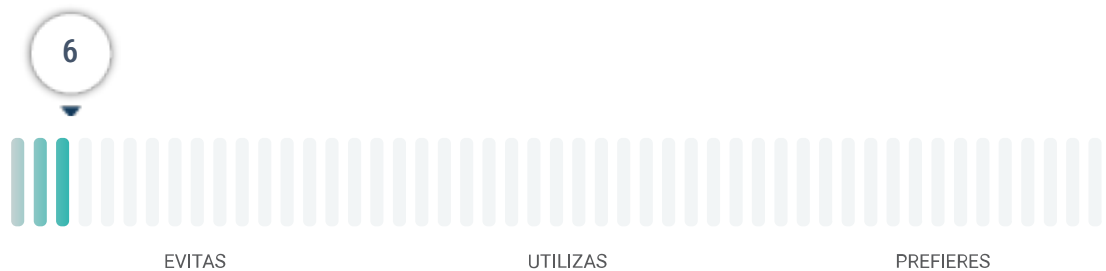
**Comportamiento:** introvertido, emotivo, controlado, ordenado, conservador, confiable.

**Competencias:** perfeccionista, administrador, aterriza proyectos, trabajador.

### Recomendaciones

Tienes una marcada tendencia a ser organizado, ordenado y a cuidar los detalles. Una de tus principales fortalezas es tu capacidad para el área administrativa, establecer procedimientos, normas de trabajo y dar un buen seguimiento a los proyectos

## EMOCIONAL



### TENDENCIAS:

**Características generales:** extrovertido, emotivo, espontáneo, idealista, espiritual.

**Estilo cognitivo:** aprende por la experiencia, emocional, interpersonal.

**Comportamiento:** social, evalúa, reactivo a la crítica, participativo.

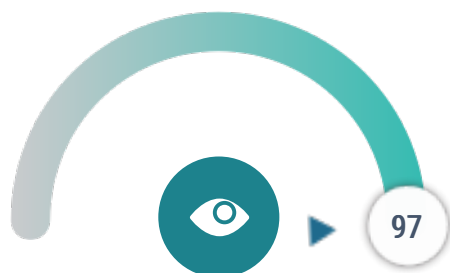
**Competencias:** orientado a relaciones, dialoga, trabaja en equipo, buena expresión oral y escrita.

### Recomendaciones

Haz equipos de trabajo con estudiantes con un perfil alto en esta área, en actividades que requieren de la empatía con otros y de motivar equipos de trabajo.

# Estilo de aprendizaje

En el apartado de Estilos de aprendizaje identificarás tu principal medio para procesar la información, lo que te permitirá desarrollar estrategias para tener un mayor aprovechamiento y mejorar tu desempeño académico.



## VISUAL

### Características generales:

aprende mejor a través de la lectura y/o visualización de imágenes.

### Beneficios:

1. Facilidad para captar mucha información con rapidez.
2. Capacidad para establecer relaciones entre distintas ideas y conceptos.



## AUDITIVO

### Características generales:

aprende mejor a través de la escucha y a través del habla.

### Beneficios:

1. Facilidad para el aprendizaje de idiomas y de la música.



## CINESTÉSICO

### Características generales:

reciben mejor la información a través del movimiento y las sensaciones. Los paseos y/o balanceos son comunes cuando están procesando el aprendizaje.

### Beneficios:

1. Facilidad para el aprendizaje a través de experimentos y laboratorios.
2. Aprendizaje profundo.

## PRINCIPAL CANAL DE APRENDIZAJE: VISUAL

### Recomendaciones

Para este canal te recomendamos organizar los contenidos gráficamente. Por ejemplo:

- Haz mapas conceptuales o esquemas: te ayudarán a observar los conceptos organizados jerárquicamente, a utilizar la capacidad de establecer relaciones y de recordar información más rápido.
- Realiza líneas de tiempo: especialmente para temas relacionados con historia y eventos. Te ayudará a comprender los datos de una manera organizada, por medio de un patrón y, a visualizar, de manera concreta la información que a veces parece lejana.



# Procesos metacognitivos

## MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

El propósito de esta prueba es que conozcas tus fortalezas y las áreas en las que puedes mejorar en el uso de diferentes recursos útiles para que se dé el proceso de aprendizaje de manera eficiente.



### MOTIVACIÓN INTRÍNSECA

Tus resultados indican que, en general, estas motivado (a) para aprender cosas nuevas.

73  
pts

#### ★ Recomendaciones

Intenta profundizar más en los temas que consideras aburridos y en los que les encuentras poco sentido y, analiza su relación con las actividades que a te gustan. Para lograrlo tienes que trabajar la activación de tu autonomía y autodeterminación.



### MOTIVACIÓN EXTRÍNSECA

Tus resultados indican que los reportes de notas y el reconocimiento académico, son importantes para ti.

82  
pts

#### ★ Recomendaciones

Buenas noticias, la búsqueda de reconocimiento externa no es tu prioridad. Tus resultados indican que tu actuar se relaciona con las cosas que te gustan o te interesan por si mismas.



### VALOR DE LA TAREA

Consideras que los contenidos que aprendes en el colegio te van a servir poco.

44  
pts

#### ★ Recomendaciones

Considera tus metas a mediano y largo plazo y evalúa tu situación personal frente a los aprendizajes que adquieres. Planteate preguntas sobre el sentido de tu vida escolar, identifica con claridad tu posición, tu nivel de compromiso y tipo de responsabilidad que tienes para el desarrollo de tus procesos de aprendizaje.

## EMOCIÓN



### MANEJO DE LA ANSIEDAD

Tus resultados indican que, por lo general, la presión escolar no te genera ansiedad.

97  
pts

#### ★ Recomendaciones

Felicidades, tus resultados indican que en general posees un excelente manejo de la ansiedad y que has desarrollado la capacidad de mantenerte calmado (a) en situaciones estresantes.



### AUTOEFICACIA

Percibes que eres bueno (a) para los estudios.

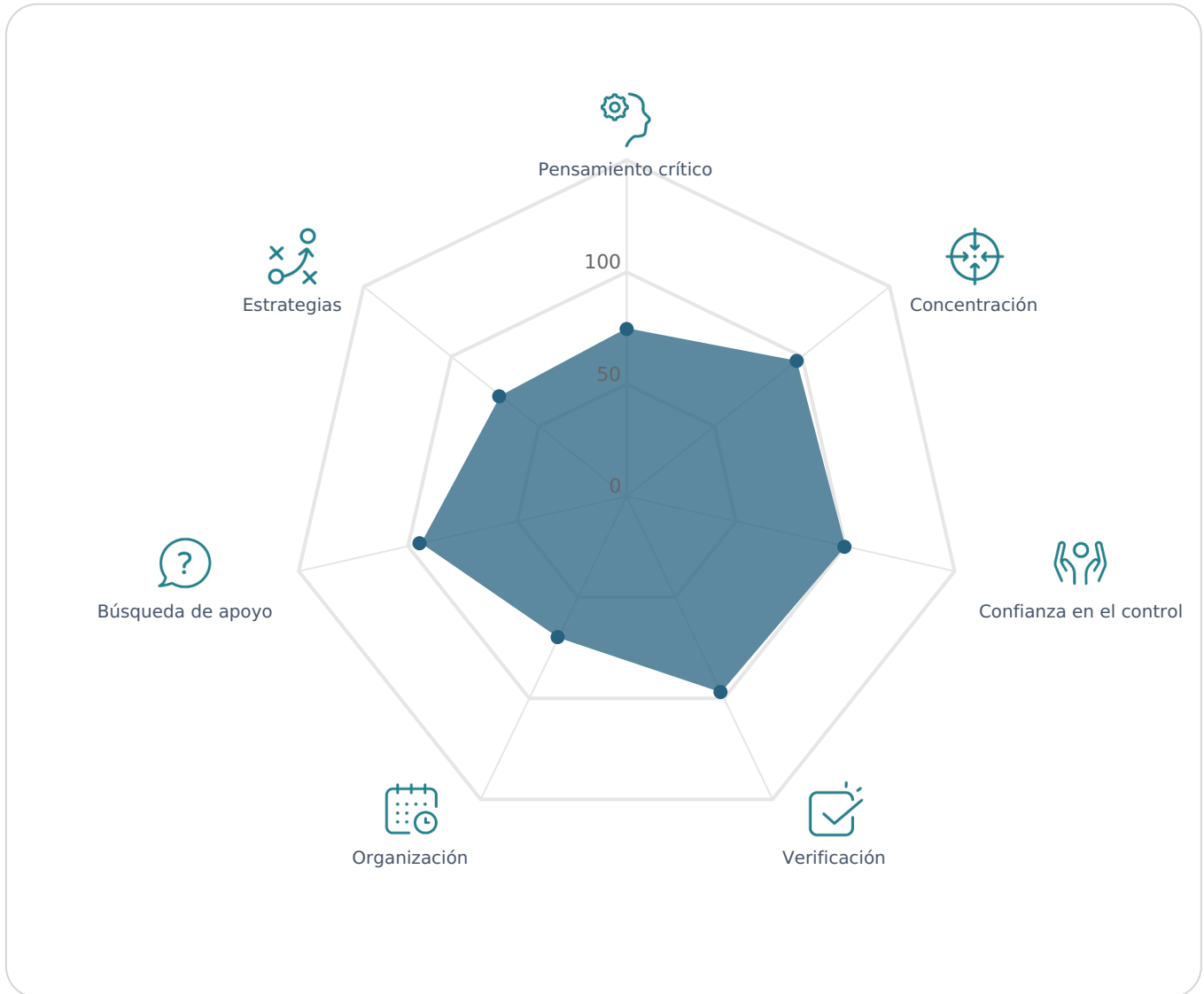
100  
pts

#### ★ Recomendaciones

Buenas noticias! Te consideras un (a) buen (a) estudiante y que, en general, tu desempeño es bueno.

## PROCESOS DE APRENDIZAJE

Aquí podrás conocer tus fortalezas y debilidades en las diferentes áreas que integran la acción de estudiar y aprender. Contar con esta información te permitirá emplear diferentes estrategias para regular, controlar y evaluar tus propios procesos de aprendizaje, implementando acciones que te permitan convertirte en un mejor estudiante.



## PROCESOS DE APRENDIZAJE



### PENSAMIENTO CRÍTICO

Tiendes a ser crítico(a). Generalmente no aceptas opiniones y conceptos como verdaderos, sin antes cuestionarlos, analizarlos y evaluarlos.

75  
pts

#### ★ Recomendaciones

Siempre será importante dudar, reflexionar y evaluar lo que percibes y/o lo que te comunican. Elaborar tu propio punto de vista en base a la comprobación y contrastación de datos. Algunos tips para desarrollar esta capacidad son: mantén una mente abierta, participa en debates, analiza textos y cuestionálos.



### CONCENTRACIÓN

Tus resultados indican que percibes tu nivel de concentración es muy alto. Por lo general, tienes una buena capacidad para enfocar tu atención y concentrarte en algo.

97  
pts

#### ★ Recomendaciones

Felicidades, parece que tienes una adecuada capacidad de concentración, lo cual es un factor clave para tener un buen rendimiento en cualquier tarea que desempeñes.



### CONFIANZA EN EL CONTROL

Consideras que tus aprendizajes si dependen de tus hábitos y técnicas de estudio.

100  
pts

#### ★ Recomendaciones

Felicidades! Te has dado cuenta que tu proceso de aprendizaje depende, en gran medida, de las estrategias que has implementado para tener un buen rendimiento académico. Sigue así!



## VERIFICACIÓN

Se detectó que, llevas un buen seguimiento de tus aprendizajes y deberes escolares.

97  
pts

### ★ Recomendaciones

Felicidades! Los resultados indican que eres un (a) estudiante que aplica estrategias para aprender y, de manera constante, verifica su efectividad. Sigue así!



## ORGANIZACIÓN

Tus resultados indican que llevas un sistema definido para el logro de tus objetivos escolares.

70  
pts

### ★ Recomendaciones

Maneja una agenda y lleva siempre el control de las actividades que tienes pendientes de realizar. Conviértete en una persona experta en el arte de la organización. Actualmente hay muchas herramientas en línea en las que te puedes apoyar (calendarios, recordatorios y más)



## BÚSQUEDA DE APOYO

Pides ayuda a tus compañeros (as) y/o maestros (as) cuando requieres apoyo académico.

94  
pts

### ★ Recomendaciones

Felicidades, continúa utilizando y aprendiendo técnicas de estudio. Sigue así!



## ESTRATEGIAS

Tu nivel de conocimientos acerca de técnicas de estudio se encuentra ligeramente arriba del promedio.

72  
pts

### ★ Recomendaciones

Las técnicas de estudio son herramientas muy efectivas para organizar, memorizar y comprender los contenidos de las materias. Entre más conozcas, mejor puede ser tu desempeño. Busca un curso o taller y descubre lo poderosas que pueden ser.

# Despedida

Nombre,

Hemos concluido el reporte de resultados. Te recomendamos que lo analices a profundidad y lo comentes con tu familia y algún profesional en psicología con experiencia en desarrollo educativo.

Ahora, bien, para continuar con tu proceso, te sugerimos que: implementes las acciones recomendadas y te conviertas en el protagonista de tu proceso de aprendizaje. Lo anterior te permitirá dirigir tus pasos hacia el cumplimiento de tus metas.

¡Comparte tu experiencia!

¡Comparte tu experiencia! Si tienes alguna duda, sugerencia o simplemente nos quieres comentar cómo te fue en la prueba, contáctanos a través de correo electrónico, teléfono o nuestro sitio web, estaremos felices de escucharte.

[hola@psicometrix.org](mailto:hola@psicometrix.org)

+562 3254 7321

[psicometrix.org](http://psicometrix.org)

