

# SEPCOL 1

MEDIA SUPERIOR - GENERAL

S  
E  
P  
C  
O  
L

sistema de  
evaluación de  
perfil de  
competencias en  
línea

Consiste en una herramienta de evaluación psicométrica, cuyo principal objetivo es disminuir la deserción escolar.

# CÓDIGO DEONTOLÓGICO

*“La deontología se entiende a partir de sus fines (el mayor bienestar posible para la mayoría, y de la mejor forma posible)”*

*Jeremy Bentham*

1 →

El evaluado en todo momento tendrá derecho de solicitar al responsable de la evaluación (empresa o Institución educativa) la eliminación definitiva de sus datos personales. Para lo cual, deberá demandarlo por escrito y en caso de ser necesario podrá hacerlo de manera directa enviando un correo a [info@perfilesvocacionales.org](mailto:info@perfilesvocacionales.org)

2 →

El evaluado, al solicitarlo, debe tener acceso a los resultados de sus tests.

3 →

La confidencialidad de los datos es un derecho del evaluado, por lo tanto, la empresa o institución educativa no debe transmitir sus datos sin una autorización previa del mismo.

# CÓDIGO DEONTOLÓGICO

*“La deontología se entiende a partir de sus fines (el mayor bienestar posible para la mayoría, y de la mejor forma posible)”*

*Jeremy Bentham*

4 →

Todos nuestros tests deberán ser considerados como herramientas que pueden ser complementadas a través de entrevistas u otro tipo de herramientas de medición, por tanto no deberán ser consideradas como criterios únicos en cualquier proceso.

5 →

Nuestros tests psicométricos son sometidos a un proceso estadístico riguroso y su objetivo principal es el de tener una mayor comprensión de las tendencias del evaluado dentro de contextos profesionales y/o académicos.

6 →

Nuestro personal siempre estará disponible para proporcionar a nuestros clientes directos o indirectos asesoría que nos soliciten respecto al manejo y la interpretación de los resultados.

# CARACTERÍSTICAS PSICOMÉTRICAS



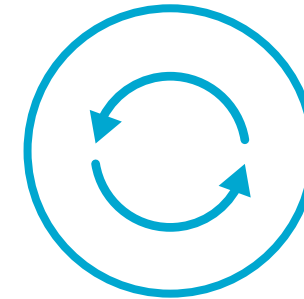
Estandarizadas



Válidas



Confiable



Actualización estadística  
permanente

# ¿CÓMO FUNCIONA?

El sistema de evaluación se basa en la aplicación de 4 pruebas:



Diagnosis 1



Inteligencias múltiples



Perfil de  
emprendimiento



SIFEE

(Permite agregar 5 preguntas de aspectos que el cliente quiera conocer)



## Diagnosis 1

**Prueba de conocimientos basada en los estándares de competencia del Perfil de Egreso de Educación Básica**

**Objetivo:** Identificar el nivel de competencias de los egresados en las distintas áreas curriculares.

**Descripción:** Evaluación de conocimientos y habilidades en seis áreas disciplinares:

español / matemáticas / ciencias sociales y humanidades / ciencias naturales / competencias digitales / nivel de inglés



## Inteligencias múltiples

**Objetivos:** Proporcionar un diagnóstico que permita identificar los talentos claves de los estudiantes, fortalezas y áreas para la mejora

**Descripción:** Inventario que consta de 10 escalas, cada una relacionada con diferentes talentos: Lingüística, lógico matemática, espacial, musical, interpersonal, intrapersonal, naturaleza entorno, naturaleza salud, motricidad fina y gruesa.





## Perfil de emprendimiento

**Objetivo:** Identificación de las habilidades de emprendimiento, herramienta útil para promover el desarrollo de áreas claves para el desarrollo personal, y académico de los estudiantes.

**Descripción:** Inventario que consta de 11 escalas, cada una esta relacionadas con diferentes rasgos de emprendimiento: Autonomía, creatividad, adaptabilidad, negociación, empuje, organización, comunicación, proactividad, resiliencia, autoestima y optimismo.

El instrumento está basado en el análisis de los principales atributos que diversos autores han atribuido a los emprendedores, desde Stuart Mill en 1848 hasta Winslow y Solomon, en 1987.



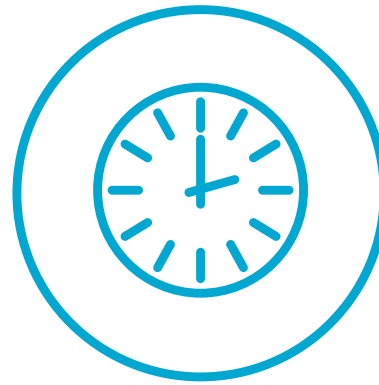
## Sistema de identificación de éxito escolar

La prueba refleja los principales antecedentes de los estudiantes respecto a su estado de salud general, grado de motivación y apoyo que percibe de sus padres y tutores para la realización de sus estudios, así como hábitos y técnicas de estudio.

# ¿CÓMO SE APLICA?



se realiza  
en línea



duración  
de 3 horas



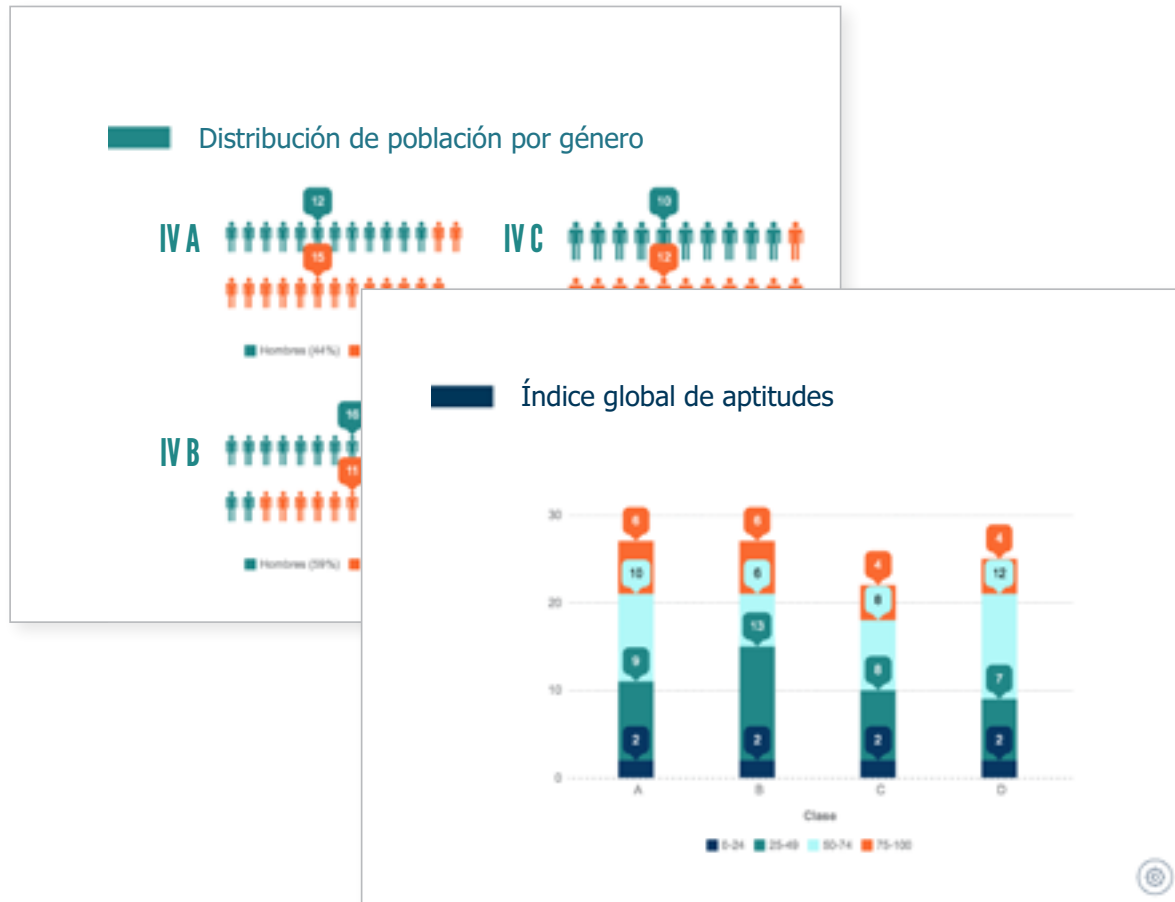
aspirantes y  
nuevo ingreso

# RESULTADOS: El reporte



Reporte individual con un análisis del perfil de **competencias del aspirante** para cada una de las áreas evaluadas.

# RESULTADOS: El concentrado



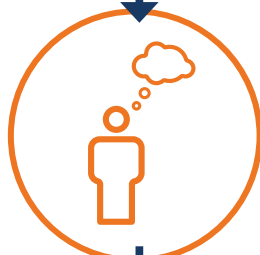
Concentrado en Excel con los resultados del **100% de la población evaluada**, permite el análisis y comparativos por grupos y subgrupos.

Es un insumo de gran valía para la planeación académica y desarrollo de programas de **atención diferenciada**.

# LOS BENEFICIOS



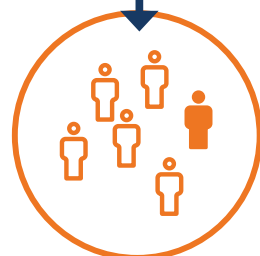
Brinda información clara y útil para la planeación y establecimiento de programas de atención diferenciada.



Permite implementar estrategias que respondan a las necesidades reales de sus estudiantes, de acuerdo a un diagnóstico objetivo de fortalezas y debilidades con las que ingresan.



Constituye un insumo importante para la planeación académica y desarrollo de la investigación.



Adicionalmente ofrecemos a nuestros clientes un proceso de Data Mining (minería de datos) para identificar tendencias de los estudiantes que abandonan el aula.



# INSTITUCIONES

Que han comprobado la eficacia de nuestras pruebas

## México

Univ. Tecnológica de Querétaro UTEQ  
Universidad Politécnica de Querétaro  
Colegio Peterson  
Colegio Sagrado Corazón  
Colegio Madrid  
Colegio La Salle del Pedregal  
Colegio Francés del Pedregal  
Colegio Williams  
Colegio Nuevo continente  
Complejo Hispanoamericano (León)  
ITESM (León)  
Universidad Mondragón  
Preparatoria Contemporánea  
CONALEP Guanajuato  
Vanguardia educativa  
Colegio Celta Internacional  
Industrias Lactel S.A. de C.V.

## Chile

Sociedad de Instrucción  
Primaria (SIP)  
Corporación Educacional  
de las Condes  
Colegio Monte Tabor  
Colegio San Nicolas de Myra  
Coleio Huelen  
Instituto Hebreo  
Colegio Maisonnette  
Lincoln International Academy  
Colegio Monjas Inglesas  
Colegio Craighouse



**Estamos en:**  
México  
Chile





# ¡GRACIAS!

---



MEX

c 442 3000 660

t 442 2253247

CHL

t +(569) 8233 6093



[psicomatrix.org](http://psicomatrix.org)